



Istituto Istruzione Superiore "L. da Vinci"
**ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing- Costruzione Ambiente e Territorio-
 Trasporti e Logistica –Informatica e Telecomunicazioni**
IPSIA Manutenzione – Elettronico – Meccanico-Abbigliamento e Moda
 Via Kennedy, 45 - 84073 – Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651
 - Tel 0973/391336 - Fax. 0973/603876e-mail: sais037006@istruzione.it web:www.iisdavincisapri.edu.it

Prot. n. 3958 del 21/12/2021

Bando di selezione Docenti/Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso MIUR prot. n. **A00DGEFID/9707 del 27/04/2021**, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTA** la nota MIUR - prot. n. **A00DGEFID/17510 del 04/06/2021** che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON – FSE, con il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021**;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.l. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il Manuale operativo nel quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **DOCENTI/ESPERTI**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-561 "Bentornata scuola"**:

	Modulo	Durata	Destinatari
1	Nella comunicazione, la cittadinanza	30 ore	20 Allievi dell'Istituto
2	Giornale on line Da Vinci	30 ore	14 Allievi dell'Istituto
3	Tutti in barca	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
4	Problem solving in equipe	30 ore	13 Allievi dell'Istituto
5	Ragionamento Logico	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
6	Tecnologie Meccaniche ed elettriche	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
7	Apprendo...costruendo	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
8	Non cado nella rete	30 ore	13 Allievi dell'Istituto
9	Noi e Nao, prepariamoci alla Naochallenge	30 ore	15 Allievi dell'Istituto

10	Il coding con i Lego	30 ore	14 Allievi dell'Istituto
11	Io resto al Sud	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
12	A scuola con stile e creatività	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
13	Sport e benessere	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
14	Maschere Nude	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
15	La bellezza salverà il mondo	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
16	Atmosfera del Mediterraneo	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
17	Gioco insieme	30 ore	15 Allievi dell'Istituto
18	La narrazione storica	30 ore	14 Allievi dell'Istituto
19	Uomini e paesi nella storia	30 ore	14 Allievi dell'Istituto

Nella comunicazione, la cittadinanza

DESCRIZIONE MODULO:

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Giornale on line Da Vinci

DESCRIZIONE MODULO:

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.



Tutti in barca

DESCRIZIONE MODULO:

Si propone, per l'indirizzo nautico dell'istituto, un corso di preparazione per la patente nautica entro le 12 miglia nautiche. Il corso è rivolto agli alunni del triennio, fermo restando che l'esame potranno sostenerlo solo coloro che al momento della presentazione della domanda, presso la Capitaneria di porto, avranno compiuto il 18 esimo anno di età. Il corso vuole fornire agli alunni le nozioni necessarie per il superamento dell'esame della patente nautica. Il possesso della patente nautica, oltre ad arricchire il curriculum dello studente, costituisce elemento di ulteriore punteggio nei concorsi pubblici e delle forze armate. Le lezioni teoriche seguiranno il programma ministeriale della patente nautica a motore entro le 12 miglia dalla costa. Il corso che si vuole proporre, avverrà in 8 moduli: Teoria della nave 2. Motori endotermici 3. Sicurezza della navigazione 4. Manovre 5. COLRegs e segnalamento marittimo 6. Meteorologia 7. Navigazione 8. Normativa diportistica e ambientale 9. Esercitazioni pratiche sulla carta di mercatore

Problem solving in equipe

DESCRIZIONE MODULO:

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Ragionamento Logico

DESCRIZIONE MODULO:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.



Tecnologie Meccaniche ed elettriche

DESCRIZIONE MODULO:

Il modulo intende promuovere le conoscenze e le abilità degli studenti in ambito laboratoriale, in tema di tecnologie meccaniche ed elettroniche. Il processo di apprendimento verrà inserito in un contesto didattico strutturato che consentirà di percorrere le fasi della ricerca tecnologica e scientifica, partendo dall'ideazione per giungere alla realizzazione pratica di un manufatto. In questa esperienza di scoperta e creazione, verranno utilizzate le più moderne tecniche di produzione materiale che stimolano la creatività e la spontaneità giovanile cognitivo emotiva.

Apprendo...costruendo

DESCRIZIONE MODULO:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Non cado nella rete

DESCRIZIONE MODULO:

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della sorveglianza. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

Noi e Nao, prepariamoci alla Naochallenge

DESCRIZIONE MODULO:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.



Il coding con i Lego

DESCRIZIONE MODULO:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Io resto al Sud

DESCRIZIONE MODULO:

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi. Redazione di un Business Plan

A scuola con stile e creatività

DESCRIZIONE MODULO:

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni. Saranno organizzati luoghi di pura creatività e spontaneità immaginativa, lasciando che gli studenti lavorino liberamente sui materiali per realizzare concretamente la propria idea. Le creazioni verranno presentate in un evento finale per dare senso alla rendicontazione sociale.

Sport e benessere

DESCRIZIONE MODULO:

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme



anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Maschere Nude

DESCRIZIONE MODULO:

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

La bellezza salverà il mondo

DESCRIZIONE MODULO:

Conoscere e raccontare il nostro territorio attraverso le immagini. Far parlare i ragazzi attraverso la forza comunicativa delle immagini. Non sarà un corso per imparare la tecnica fotografica, ma usare la fotografia per esprimere attraverso il linguaggio non verbale le proprie emozioni. Le bellezze paesaggistiche e monumentali e la pluralità delle tradizioni del nostro territorio, riscoperte e reinventate attraverso l'arte fotografica, possono essere utilizzate per veicolare i valori dell'integrazione e della tolleranza. Il percorso consentirà ai nostri ragazzi di comprendere più facilmente se stessi e la realtà che li circonda.

Atmosfera del Mediterraneo

DESCRIZIONE MODULO:

Il progetto è rivolto ai ragazzi della sezione Moda. L'obiettivo è la creazione di abiti, accessori, acconciature e gioielli che rievocano le civiltà del Mediterraneo. Le attività saranno di tipo laboratoriale: cucito creativo, storia delle arti applicate, ideazione, progettazione, realizzazione degli abiti e accessori. In questo percorso saranno inseriti spunti e tracce interdisciplinari con l'esperienza musicale, le conoscenze geografiche, la ricerca dell'attualità del Mediterraneo.



Gioco insieme

DESCRIZIONE MODULO:

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

La narrazione storica

DESCRIZIONE MODULO:

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Uomini e paesi nella storia

DESCRIZIONE MODULO:

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.



AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **DOCENTI/ESPERTI**, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza a:

1. Docente di ruolo in servizio continuativo per l'a.s. 2021/2022 presso l'Istituto L. da Vinci di Sapi	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.34815 del 02 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di lavoro autonomo

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza di cui sopra e secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.

Il progetto è finalizzato realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-10.2-10.3-Azione 10.1.1 -10.2.2-10.3.1 - Avviso pubblico **9707 del 27/04/2021**

Le attività saranno espletate in orario extracurricolare orientativamente a partire dal mese di gennaio 2022.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

	Modulo	Titoli di accesso Docente/Esperto
		Docente/Esperto interno- Esperto esterno
1	Nella comunicazione, la cittadinanza	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A046 oppure Esperto con Laurea in Giurisprudenza.
2	Giornale on line Da Vinci	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A065 oppure Esperto con Laurea in Scienze della Comunicazione.
3	Tutti in barca	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A043 oppure Esperto con Laurea in Discipline nautiche .
4	Problem solving in equipe	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A026 oppure Esperto con Laurea in Matematica e Fisica, Laurea in Informatica, Laurea in Ingegneria.
5	Ragionamento Logico	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A026 oppure Esperto con Laurea in Matematica e Fisica, Laurea in Informatica, Laurea in Ingegneria.
6	Tecnologie Meccaniche ed elettriche	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A042 o A040 oppure Esperto con Laurea in ingegneria Elettrica, Ingegneria Meccanica.
7	Apprendo...costruendo	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A041 oppure Esperto con Laurea in Informatica, ingegneria informatica, Ingegneria elettrica, ingegneria elettronica.

8	Non cado nella rete	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A065 oppure Esperto con Laurea in Scienze della Comunicazione.
9	Noi e Nao, prepariamoci alla Naochallenge	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A041 oppure Esperto con Laurea in Informatica, ingegneria informatica, Ingegneria elettrica, ingegneria elettronica.
10	Il coding con i Lego	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A041 oppure Esperto con Laurea in Informatica, ingegneria informatica, Ingegneria elettrica, ingegneria elettronica.
11	Io resto al Sud	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A045 o A046 oppure Esperto con Laurea in Giurisprudenza, Economia e commercio.
12	A scuola con stile e creatività	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A044.
13	Sport e benessere	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A048 oppure Esperto con Laurea in Scienze Motorie.
14	Maschere Nude	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A012 oppure Esperto con Laurea in Lettere, Filosofia.
15	La bellezza salverà il mondo	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A065 oppure Esperto con Laurea in Scienze della Comunicazione.
16	Atmosfera del Mediterraneo	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A044.
17	Gioco insieme	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A048 oppure Esperto con Laurea in Scienze Motorie.
18	La narrazione storica	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A012 oppure Esperto con Laurea in Lettere, Filosofia.
19	Uomini e paesi nella storia	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A012 oppure Esperto con Laurea in Lettere, Filosofia.

2. Modalità di presentazione delle domande

Le istanze, corredate di curriculum vitae in formato europeo, dovranno espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20-FSE" – **Selezione Docenti/Esperti – "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI"** Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-561** ed essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo da Vinci di Sapri, Via Kennedy, 45 84073 Sapri (SA) e pervenire all'ufficio protocollo, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 08/01/ 2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso uffici di segreteria
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: sais037006@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione Docente Interno
a. Domanda di ammissione (modello allegato A obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale. e. Format progetto (Allegato C)
2. Docente/Esperto per contratto di lavoro autonomo
a. Domanda di ammissione (modello allegato A obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione. f. Format progetto (Allegato C)

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

3. Criteri di selezione

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'allegato B:

- Possesso di titoli accademici e culturali di accesso;
- Possesso di requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento degli incarichi ed attinenti alla figura richiesta;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;



- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli posseduti, nonché la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

4.Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde di contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione di valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Il Responsabile del Procedimento si riserva, ravvisandone la necessità, di articolare il modulo in due parti, dividendo le ore di attività e attribuendole a due docenti esperti. Ciascun docente sarà destinatario di contratto individuale per le ore riservate al proprio sotto-modulo.

5.Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

5.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCLN scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt.2222 e ss. del C.C.



La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri.

L'Istituto "Leonardo da Vinci" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Docente/Esperto: retribuzione oraria € 70,00 Lordo Stato

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a carico dello Stato e dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei Docenti/Esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I Docenti/Esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il tutor di riferimento; il tutor riferirà ai consigli di classe, per raccordarlo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.
- A elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- A consegnare al Referente per la valutazione il programma svolto, il materiale, le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- A programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il Docente/Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.



Durante lo svolgimento del proprio incarico, il Docente/Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8. Tutela della privacy - Informativa ai sensi del regolamento GDPR n. 679/2016. I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico, prof. Corrado Limongi.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri;
- Pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando e scheda di autovalutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Corrado LIMONGI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co.2 del D.L.vo n.39/93