



Istituto Istruzione Superiore "L. da Vinci"
ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio -
Trasporti e Logistica – Informatica e Telecomunicazioni
IPSIA Manutenzione – Elettronico – Meccanico - Abbigliamento e Moda
 Via Kennedy, 45 - 84073 – Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651
 - Tel 0973/391336 - Fax. 0973/603876 e-mail: sais037006@istruzione.it web: www.iisdavincisapri.edu.it

Prot. n. 3976 del 22/12/2021

PON FSE

Bando di selezione Tutor interni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-10.2-10.3-Azione 10.1.1 -10.2.2-10.3.1

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-561

CUP: E53D21000870006

Reclutamento Tutors Interni

- VISTO** l’avviso MIUR prot. n. **A00DGEFID/9707 del 27/04/2021**, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;
- VISTA** la nota MIUR - prot. n. **A00DGEFID/17510 del 04/06/2021** che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON – FSE, con il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021**;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.l. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che stabilisce che l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il Manuale operativo per la procedura di avvio Progetto, prot. MIUR A00DGEFID 003577 del 23/02/2018, nel quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione delle proposte progettuali presentate da questa Istituzione scolastica relativamente all’Azione 10.2.5A. - Azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale, a supporto dell’offerta formativa - si rende necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche per l’attivazione dei moduli formativi e degli obiettivi specifici di insegnamento fissati;
- VISTA** la nota prot. MIUR A00DGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

- VISTE** le delibere degli organi collegiali con cui sono stati individuati i criteri e le regole per le procedure di reclutamento;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione delle figure di piano: TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente bando di selezione, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

	Modulo	Durata	Destinatari	Profilo Richiesto
1	Nella comunicazione, la cittadinanza	30 ore	20 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
2	Giornale on line Da Vinci	30 ore	14 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
3	Tutti in barca	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
4	Problem solving in equipe	30 ore	13 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
5	Ragionamento Logico	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
6	Tecnologie Meccaniche ed elettriche	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
7	Apprendo...costruendo	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
8	Non cado nella rete	30 ore	13 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
9	Noi e Nao, prepariamoci alla Naochallenge	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
10	Il coding con i Lego	30 ore	14 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
11	Io resto al Sud	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
12	A scuola con stile e creatività	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
13	Sport e benessere	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
14	Maschere Nude	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
15	La bellezza salverà il mondo	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
16	Atmosfera del Mediterraneo	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
17	Gioco insieme	30 ore	15 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.

18	La narrazione storica	30 ore	14 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.
19	Uomini e paesi nella storia	30 ore	14 Allievi dell'Istituto	N. 1 Tutor che sia docente di ruolo in servizio presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri.

Il progetto è finalizzato realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-10.2-10.3-Azione 10.1.1 -10.2.2-10.3.1 - Avviso pubblico **9707 del 27/04/2021**

Le attività saranno espletate in orario extracurricolare orientativamente a partire dal mese di gennaio 2022.

Il Tutor ha il compito di assicurare:

1. La presenza costante alle lezioni e alle esercitazioni con il compito di raccordare i contenuti delle stesse con i percorsi curriculari;
2. La facilitazione del rapporto tra docenti e allievi;
3. La rimodulazione del piano delle attività didattiche in relazione ai bisogni degli allievi.

In particolare, il Tutor deve:

- Curare la fase di preparazione dei partecipanti, ed inserire - su piattaforma Indire - tutta la documentazione necessaria;
- Coinvolgere adeguatamente i genitori degli allievi partecipanti;
- Collaborare fattivamente con il Dirigente e con i Docenti di coordinamento per la realizzazione del progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, il progetto formativo;
- Inserire le attività previste sulla piattaforma ministeriale nella specifica sezione;
- Predisporre il calendario delle attività;
- Proporre la validazione della struttura al Dirigente scolastico e attivare contestualmente l'avvio effettivo del progetto inviando le password a tutto il personale e agli alunni partecipanti;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine della lezione nonché i contenuti della stessa;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Garantire, di concerto con l'esperto, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Mantenere i contatti con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare,
- Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

Inoltre, il Tutor deve curare la gestione del Piano on line:

- Inserimento dei corsisti e completamento delle iscrizioni;
- Anagrafica dei corsisti, caricamento a sistema per ciascuno studente del "consenso al trattamento dei dati" e loro eventuale ritiro;
- Calendarizzazione delle attività;
- Stampare i moduli delle presenze e registrare le assenze;
- Le verifiche iniziali, intermedie e finali;
- Programmare le attività in funzione anche delle festività;



- Documentare tutte le attività, i prodotti dell'intervento, i resoconti delle azioni di accompagnamento;
- Area della comunicazione e bacheca on line.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 13,00 del 08/01/2022**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A1 (modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute saranno esaminate dal Dirigente Scolastico (RUP) che procederà all'esame della loro ammissibilità e alla conseguente valutazione, applicando la relativa griglia (Allegato B1), parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico può avvalersi di una Commissione appositamente nominata per l'attività istruttoria.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutors in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

In sede di affidamento degli incarichi, sarà comunque data priorità ai docenti della disciplina inerente la tematica oggetto del modulo.

Il Responsabile de Procedimento si riserva, ravvisandone la necessità, di articolare il modulo in due parti, dividendo le ore di attività e attribuendole a due docenti Tutor. Ciascun docente sarà destinatario di contratto individuale per le ore riservate al proprio sottomodulo.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i **compensi lordi stato orari di € 30,00**, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale a carico dello Stato e dei beneficiari, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.



Informativa ai sensi del regolamento GDPR n. 679/2016. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico, prof. Corrado Limongi.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri;
- Pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando e scheda di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Corrado Limongi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co.2 del D.L.vo n.39/93