



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per la Programmazione
Dipartimento Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione digitale
Settore I/5

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE RECLUTAMENTO FIGURE DI PROGETTO



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing Informatica -

- Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica

IPSIA Manutenzione - Elettronico - Meccanico - Abbigliamento e Moda

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651

Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876 e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it

web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

Prot: 165 del 12/01/2022

Decreto n. 2214 del 12/01/2022

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett.a) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del D.Lgs 50/2016
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 , concernente il Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per la Programmazione
Strategica Nazionale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR

VISTO

L'Avviso Prot. n. AOOGFID/0028966 del 06.09.2021 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014/2020 Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

VISTA

l'autorizzazione del 02/11/2021 Prot. AOODGEFID/-42550 del Ministero dell'Istruzione - con la quale questa Istituzione Scolastica veniva autorizzata a realizzare il progetto FESR/PON codice nazionale **13.1.2A-FESRPON-CA-2021-660** CUP: E59J21006410006 - nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE-FESR - Prot. n. AOOGFID/0028966 del 06.09.2021 ed il relativo finanziamento;

VISTO

il decreto di assunzione in bilancio N. 2195 del 08.11.2021 del finanziamento;

VISTO

il proprio bando di selezione riservato al personale interno per il reclutamento di n.1 Progettista e n.1 Collaudatore Prot. n.4029 del 29/12/2021;

VISTO

il proprio bando di selezione riservato al personale tecnico in servizio presso questo Istituto per il reclutamento di n.1 Assistenti Tecnici Prot. n.4030 del 29/12/2021;

VISTO

il Verbale N.1 del 12/01/2022 della commissione valutatrice contenente la graduatoria DEFINITIVA ;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVA per il reclutamento delle figure interne del Progetto: **13.1.2A-FESRPON-CA-2021-660 "DIGITAL BOARD"** in data odierna, all'Albo Pretorio del sito web dell'istituzione scolastica www.iisdavincisapri.edu.it :

- **Progettista:** Mesiani Francesco – punti 54;
- **Collaudatore:** Lettieri Franco – punti 51;
- **Assistente Tecnico:** Barbella Gaetano – punti 27;

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.iisdavincisapri.edu.it.

