



Istituto Istruzione Superiore "L. da Vinci"
**ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing- Costruzione Ambiente e Territorio-
 Trasporti e Logistica –Informatica e Telecomunicazioni**
IPSIA Manutenzione – Elettronico – Meccanico-Abbigliamento e Moda
 Via Kennedy, 45 - 84073 – Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651
 - Tel 0973/391336 - Fax. 0973/603876e-mail: sais037006@istruzione.it web:www.iisdavincisapri.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. DA VINCI"-SAPRI
 Prot. 0003425 del 13/12/2022
 I (Uscita)

Bando di selezione Docenti/Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso MIUR prot. **AOODGEFID/ 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione PON-FSE 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR – Prot. n. **AOOGABMI-53714 del 21/06/2022** che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON – FSE, con il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389**;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.l. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il Manuale operativo nel quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **DOCENTI/ESPERTI**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389 "Insieme Serena-mente"**:

	Modulo	Durata	Destinatari
1	Per la cronaca	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
2	I love English	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
3	English 4 U	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
4	Certificazione linguistica	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
5	Tutti in barca	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
6	Hello Coding	30 ore	16 Allievi dell'Istituto

7	Coding con i lego	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
8	Business for school	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
9	On the Catwalk	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
10	Moda&Scuola	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
11	Laboratorio di arte	30 ore	16Allievi dell'Istituto
12	Laboratorio attività sportive	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
13	Teatrando	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
14	Classe a tempo	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
15	La storia in cattedra	30 ore	16 Allievi dell'Istituto

Per la cronaca

DESCRIZIONE MODULO:

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

English 4 U

DESCRIZIONE MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Tutti in barca

DESCRIZIONE MODULO:

Si propone, per l'indirizzo nautico dell'istituto, un corso di preparazione per la patente nautica entro le 12 miglia nautiche. Il corso è rivolto agli alunni del triennio, fermo restando che l'esame potranno sostenerlo



solo coloro che al momento della presentazione della domanda, presso la Capitaneria di porto, avranno compiuto il 18 esimo anno di età.

I love English

DESCRIZIONE MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Certificazione linguistica

DESCRIZIONE MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Hello coding

DESCRIZIONE MODULO:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Coding con i lego

DESCRIZIONE MODULO:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Business for school

DESCRIZIONE MODULO:



Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.

On the catwalk

DESCRIZIONE MODULO:

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.

Moda&Scuola

DESCRIZIONE MODULO:

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.

Laboratorio di arte

DESCRIZIONE MODULO:

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Teatrando

DESCRIZIONE MODULO:

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Laboratorio di attività sportiva

DESCRIZIONE MODULO:



L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Classe a tempo

DESCRIZIONE MODULO:

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

La storia in cattedra

DESCRIZIONE MODULO:

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **DOCENTI/ESPERTI**, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza a:

1. Docente di ruolo in servizio continuativo per l'a.s. 2022/2023 presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.34815 del 02 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di lavoro autonomo

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza di cui sopra e secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.



Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione PON-FSE 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1-10.2-10.3- Azione 10.1.1 -10.2.2-10.3.1 - Avviso pubblico **33956 del 18/05/2022**.

Le attività saranno espletate in orario extracurriculare orientativamente a partire dal mese di gennaio 2023.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

	Modulo	Titoli di accesso Docente/Esperto
		Docente/Esperto interno- Esperto esterno
1	Per la cronaca	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A012 oppure Esperto con Laurea in Lettere, Filosofia.
2	I love English	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso AB24 oppure Esperto Madrelingua/Esperto con Laurea in Lingua inglese.
3	English 4 U	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso AB24 oppure Esperto Madrelingua/Esperto con Laurea in Lingua inglese.
4	Certificazione linguistica	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso AA24/AC24/AD24 oppure Esperto Madrelingua/Esperto con Laurea in Lingua francese/spagnola/tedesca.
5	Tutti in barca	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A043 oppure Esperto con Laurea in Discipline nautiche .
6	Hello Coding	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A041 - B016 oppure Esperto con Laurea in Informatica, ingegneria informatica, Ingegneria elettrica, ingegneria elettronica.
7	Coding con i lego	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A041 - B016 oppure Esperto con Laurea in Informatica, ingegneria informatica, Ingegneria elettrica, ingegneria elettronica.
8	Business for school	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A045 – A046 oppure Esperto con Laurea in Discipline economiche o giuridiche .
9	On the Catwalk	N.1 Docente interno/esterno in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A044.
10	Moda&Scuola	N.1 Docente interno/esterno in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A044.
11	Laboratorio di arte	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A017 oppure Esperto con Laurea in Discipline artistiche .

12	Laboratorio attività sportive	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A048 oppure Esperto con Laurea in Scienze Motorie.
13	Teatrando	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A012 oppure Esperto con Laurea in Lettere, Filosofia.
14	Classe a tempo	N. 1 Docente in possesso di Diploma di Conservatorio con specificità: • Diploma di Canto; • Diploma strumenti musicali.
15	La storia in cattedra	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A012 oppure Esperto con Laurea in Lettere, Filosofia.

2. Modalità di presentazione delle domande

Le istanze, corredate di curriculum vitae in formato europeo, dovranno espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20-FSE" – **Selezione Docenti/Esperti – "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"** Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389** ed essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo da Vinci di Sapri, Via Kennedy, 45 84073 Sapri (SA) e pervenire all'ufficio protocollo, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 28/12/ 2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso uffici di segreteria
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: sais037006@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione Docente Interno
a. Domanda di ammissione (modello allegato A obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale. e. Format progetto (Allegato C)
2. Docente/Esperto per contratto di lavoro autonomo
a. Domanda di ammissione (modello allegato A obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si

chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B)
- d. **Fotocopia documento d'identità** in corso di validità e del **codice fiscale**
- e. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.
- f. Format progetto (Allegato C)

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

3. Criteri di selezione

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'allegato B:

- Possesso di titoli accademici e culturali di accesso;
- Possesso di requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento degli incarichi ed attinenti alla figura richiesta;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli posseduti, nonché la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

4. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde di contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione di valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.



Il Responsabile de Procedimento si riserva, ravvisandone la necessità, di articolare il modulo in due parti, dividendo le ore di attività e attribuendole a due docenti esperti. Ciascun docente sarà destinatario di contratto individuale per le ore riservate al proprio sotto-modulo.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

5.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCLN scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri.

L'Istituto "Leonardo da Vinci" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Docente/Esperto: retribuzione oraria € 70,00 Lordo Stato

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a carico dello Stato e dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei Docenti/Esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I Docenti/Esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il tutor di riferimento; il tutor riferirà ai consigli di classe, per raccordarlo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.
- A elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- A consegnare al Referente per la valutazione il programma svolto, il materiale, le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- A programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il Docente/Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico, il Docente/Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8. Tutela della privacy - Informativa ai sensi del regolamento GDPR n. 679/2016. I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico, prof. Corrado Limongi.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapi;
- Pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando e scheda di autovalutazione dei titoli.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Corrado LIMONGI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co.2 del D.L.vo n.39/93

Data Firma

Allegato B- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389

CUP: E54C22000150001

Cognome e Nome _____

MODULO

☐ Per la cronaca	☐ Business for school
☐ I love English	☐ On the Catwalk
☐ English 4 U	☐ Moda&Scuola
☐ Certificazione linguistica	☐ Laboratorio di arte
☐ Tutti in barca	☐ Laboratorio attività sportive
☐ Hello Coding	☐ Teatrando
☐ Coding con i lego	☐ Classe a tempo
☐ La storia in cattedra	

Esperto					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'insegnamento della disciplina attinente al modulo di riferimento	Titolo di accesso			
	Altro titolo	Max 1	2		
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	Max 2	2		
Certificazioni competenze	Certificazioni di competenze informatiche	Max 1	1		
	Certificazioni Linguistiche	Max 2	1		
	Aggiornamento e formazione in servizio afferenti la tipologia di intervento	Max 2	1		
Titoli professionali	Pregresse esperienze in progetti PON	Max 3	1		
	Incarichi ed esperienze professionalizzanti nel settore di riferimento del modulo	Max 3	1		

In fede



Allegato C

FORMAT PROGETTO

Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389**

CUP: E54C22000150001

Cognome e Nome _____

Indirizzo _____

Città _____ **Prov.** _____ **CAP** _____

Tel/Cell.: _____ **e-mail:** _____

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare il modulo)

Esperienze maturate nel settore di pertinenza:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Articolazione dell'intervento proposto:

Titolo del modulo

Descrizione sintetica del modulo ed obiettivi specifici

Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti

Fasi realizzative

Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi

Articolazione temporale del modulo

Indicare il numero di ore per dedicate ad ogni singolo argomento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Beni e attrezzature

Indicare la tipologia e le caratteristiche di beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo

Sostenibilità e replicabilità del modulo

Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo

Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi

Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità ed innovazione dei metodi e strumenti impiegati

Utilizzo materiale di consumo per l'attività programmata

Previsione costi

Utilizzo attrezzature per l'attività programmata

Eventuale-noleggio/comodato gratuito (specificare la previsione dei costi)

FIRMA
