



Istituto Istruzione Superiore “L. da Vinci”
**ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing- Costruzione Ambiente e Territorio-
 Trasporti e Logistica –Informatica e Telecomunicazioni**
IPSIA Manutenzione – Elettronico – Meccanico-Abbigliamento e Moda
 Via Kennedy, 45 - 84073 – Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651
 - Tel 0973/391336 - Fax. 0973/603876e-mail: sais037006@istruzione.it web:www.iisdavincisapri.edu.it

Prot. n. 208 del **30/01/2023**

Bando di selezione Docenti/Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso MIUR prot. **AOODGEFID/ 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione PON-FSE 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR – Prot. n. **AOOGABMI-53714 del 21/06/2022** che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON – FSE, con il seguente codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389**;
- VISTE** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.l. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il Manuale operativo nel quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **DOCENTI/ESPERTI**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389 “Insieme Serena-mente”**:

	Modulo	Durata	Destinatari
1	I love English	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
2	English 4 U	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
3	Certificazione linguistica	30 ore	16 Allievi dell'Istituto
4	Classe a tempo	30 ore	16 Allievi dell'Istituto



English 4 U

DESCRIZIONE MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I love English

DESCRIZIONE MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Certificazione linguistica

DESCRIZIONE MODULO:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Classe a tempo

DESCRIZIONE MODULO:

L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si



riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **DOCENTI/ESPERTI**, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza a:

1. Docente di ruolo in servizio continuativo per l'a.s. 2022/2023 presso l'Istituto L. da Vinci di Sapi	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.34815 del 02 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di lavoro autonomo

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza di cui sopra e secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione PON-FSE 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1-10.2-10.3-Azione 10.1.1 -10.2.2-10.3.1 - Avviso pubblico **33956 del 18/05/2022**.

Le attività saranno espletate in orario extracurricolare orientativamente a partire dal mese di gennaio 2023.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

	Modulo	Titoli di accesso Docente/Esperto
		Docente/Esperto interno- Esperto esterno
1	I love English	N.1 Esperto Madrelingua (lingua inglese) oppure in subordine Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso AB24
2	English 4 U	N.1 Esperto Madrelingua (lingua inglese) oppure in subordine Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso AB24
3	Certificazione linguistica	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso AA24/AC24/AD24 oppure Esperto Madrelingua/Esperto con Laurea in Lingua francese/spagnola/tedesca.
4	Classe a tempo	Esperto con esperienza documentata nell'ambito del linguaggio musicale e teatrale, di progetti di musica e teatro, musical e drammaturgia.

2. Modalità di presentazione delle domande

Le istanze, corredate di curriculum vitae in formato europeo, dovranno espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20-FSE" – **Selezione Docenti/Esperti – "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"** Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389** ed essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo da Vinci di Sapri, Via Kennedy, 45 84073 Sapri (SA) e pervenire all'ufficio protocollo, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 15/02/ 2023.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso uffici di segreteria
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: sais037006@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione Docente Interno
a. Domanda di ammissione (modello allegato A obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale. e. Format progetto (Allegato C)
2. Docente/Esperto per contratto di lavoro autonomo
a. Domanda di ammissione (modello allegato A obbligatorio) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione. f. Format progetto (Allegato C)



In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

3.Criteri di selezione

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'allegato B:

- Possesso di titoli accademici e culturali di accesso;
- Possesso di requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento degli incarichi ed attinenti alla figura richiesta;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli posseduti, nonché la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

4.Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde di contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione di valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Il Responsabile de Procedimento si riserva, ravvisandone la necessità, di articolare il modulo in due parti, dividendo le ore di attività e attribuendole a due docenti esperti. Ciascun docente sarà destinatario di contratto individuale per le ore riservate al proprio sotto-modulo.

5.Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;



- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

5.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCLN scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt.2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri.

L'Istituto "Leonardo da Vinci" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Docente/Esperto: retribuzione oraria € 70,00 Lordo Stato

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a carico dello Stato e dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei Docenti/Esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I Docenti/Esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il tutor di riferimento; il tutor riferirà ai consigli di classe, per raccordarlo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime.
- A elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- A consegnare al Referente per la valutazione il programma svolto, il materiale, le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- A programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il Docente/Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico, il Docente/Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8. Tutela della privacy - Informativa ai sensi del regolamento GDPR n. 679/2016. I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico, prof. Corrado Limongi.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapi;
- Pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando e scheda di autovalutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Corrado LIMONGI

Allegato B- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389
CUP: E54C22000150001

Cognome e Nome _____

MODULO

- ☐ I love English
- ☐ English 4 U
- ☐ Certificazione linguistica
- ☐ Classe a tempo

Esperto					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Titolo di studio richiesto per l'insegnamento della disciplina attinente al modulo di riferimento	Titolo di accesso			
	Altro titolo	Max 1	2		
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	Max 2	2		
Certificazioni competenze	Certificazioni di competenze informatiche	Max 1	1		
	Certificazioni Linguistiche	Max 2	1		
	Aggiornamento e formazione in servizio afferenti la tipologia di intervento	Max 2	1		
Titoli professionali	Pregresse esperienze in progetti PON	Max 3	1		
	Incarichi ed esperienze professionalizzanti nel settore di riferimento del modulo	Max 3	1		

In fede



Allegato C

FORMAT PROGETTO

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-389

CUP: E54C22000150001

Cognome e Nome _____ Indirizzo _____ Città _____ Prov. _____ CAP _____ Tel/Cell.: _____ e-mail: _____ Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare il modulo)	
Esperienze maturate nel settore di pertinenza:	
Articolazione dell'intervento proposto:	
Titolo del modulo	
Descrizione sintetica del modulo ed obiettivi specifici	

Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti	
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi	
Articolazione temporale del modulo Indicare il numero di ore per dedicate ad ogni singolo argomento	
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche di beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo	
Sostenibilità e replicabilità del modulo Descrivere i principali elementi di sostenibilità e replicabilità del modulo	
Originalità delle attività ed approcci metodologici innovativi Descrivere caratteristiche organizzative e peculiarità del modulo evidenziando i principali elementi di originalità ed innovazione dei metodi e strumenti impiegati	
Utilizzo materiale di consumo per l'attività programmata Previsione costi	
Utilizzo attrezzature per l'attività programmata Eventuale-noleggio/comodato gratuito (specificare la previsione dei costi)	

FIRMA
