

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

PIANO "SCUOLA 4.0" - LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0", FINANZIATA DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS

PIANO "SCUOLA 4.0" - LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0", FINANZIATA DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU - AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS

MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Al personale docente interessato

Al D.S.G.A.

All'Albo online

Amministrazione Trasparente

Al sito web

Al Registro Elettronico

OGGETTO: CONVOCAZIONE GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR

Si comunica che mercoledì 15 febbraio il GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR è convocato presso la sede centrale dalle ore 14:00 per un incontro con il seguente o.d.g.:

1. Progettazione degli interventi **PIANO "SCUOLA 4.0"**;
2. Varie ed eventuali;

Giovedì 16 febbraio il GRUPPO DI PROGETTAZIONE PNRR è convocato presso la sede centrale alle ore 18:00 per un incontro con il seguente o.d.g.:

1. Progettazione degli interventi **"MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO"**
2. Varie ed eventuali;

Per un'efficace organizzazione degli incontri si invitano gli interessati ad una lettura degli **ALLEGATI**.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Sapri, 13/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Corrado LIMONGI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

ALLEGATO 1 – CAMPI DA COMPILARE “ Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

INDICAZIONI GENERALI

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

FABBISOGNI FORMATIVI E LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

DESCRIZIONE DELLE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO VERSO LE QUALI SARANNO ORIENTATI GLI SPAZI LABORATORIALI

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

NUMERO DI ULTERIORI LABORATORI CHE SI INTENDE ALLESTIRE OLTRE QUELLO INDICATO DAL TARGET.

Numerico - campo opzionale

AMBITO TECNOLOGICO AFFERENTE AL LABORATORIO CHE VERRÀ REALIZZATO

Campo obbligatorio

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale
- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

QUALORA ALLA DOMANDA PRECEDENTE SI SIA RISPOSTO "ALTRO" O SI INTENDA ALLESTIRE ULTERIORI LABORATORI RISPETTO AL VALORE TARGET, SI CHIEDE DI SPECIFICARNE L'AMBITO TECNOLOGICO

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

Campo obbligatorio

- agroalimentare
- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro – specificare

QUALORA ALLA DOMANDA PRECEDENTE SI SIA RISPOSTO "ALTRO" O SI INTENDA ALLESTIRE ULTERIORI LABORATORI AL VALORE TARGET, SI CHIEDE DI SPECIFICARNE IL SETTORE ECONOMICO

SIGNIFICATIVITÀ DELLE ESPERIENZE FORMATIVE CHE VERRANNO CONDOTTE NEL LABORATORIO O NEI LABORATORI ALLESTITI

Per ogni campo una descrizione (max 200 car.)

- job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale
- lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning
- ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi

DESCRIZIONE COMPLESSIVA DEL LABORATORIO O DEI LABORATORI CHE VERRANNO REALIZZATI (PER CIASCUN LABORATORIO DESCRIVERE IN MODO DETTAGLIATO GLI SPAZI, LE ATTREZZATURE, I DISPOSITIVI E I SOFTWARE CHE SI PREVEDE DI ACQUISTARE, GLI EVENTUALI ARREDI TECNICI, ETC.)

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Campo obbligatorio

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro – specificare

MODALITÀ ORGANIZZATIVE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI E INIZIATIVE DI COINVOLGIMENTO ATTIVO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, DELLE UNIVERSITÀ, DEGLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS), DEI CENTRI DI RICERCA, DELLE IMPRESE, DELLE STARTUP INNOVATIVE.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PREVISTE PER MIGLIORARE L'EFFICACIA NELL'UTILIZZO DEL/I LABORATORIO/I

Campo obbligatorio

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro – specificare

DESCRIVERE LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO CHE SARANNO REALIZZATE PER RAFFORZARE L'EFFICACIA DELL'UTILIZZO DEL/I LABORATORIO/I

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

ALLEGATO 2 – CAMPI DA COMPILARE "SCUOLA 4.0" - LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0", FINANZIATA DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS

INDICAZIONI GENERALI

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

ANALISI PRELIMINARE E RICOGNIZIONE DEGLI SPAZI E DELLE DOTAZIONI ESISTENTI

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

PROGETTO E AMBIENTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

Campo obbligatorio

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

--	--	--

INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICOLARI E METODOLOGICHE CHE SARANNO INTRAPRESE A SEGUITO DELLA TRASFORMAZIONE DEGLI AMBIENTI

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

DESCRIZIONE DELL'IMPATTO CHE SARÀ PRODOTTO DAL PROGETTO IN RIFERIMENTO ALLE COMPONENTI QUALIFICANTI L'INCLUSIVITÀ, LE PARI OPPORTUNITÀ E IL SUPERAMENTO DEI DIVARI DI GENERE.

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Campo obbligatorio

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro – specificare

MODALITÀ ORGANIZZATIVE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI E INIZIATIVE DI COINVOLGIMENTO ATTIVO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, DELLE UNIVERSITÀ, DEGLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI (ITS), DEI CENTRI DI RICERCA, DELLE IMPRESE, DELLE STARTUP INNOVATIVE.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PREVISTE PER MIGLIORARE L'EFFICACIA NELL'UTILIZZO DEL/I LABORATORIO/I

Campo obbligatorio

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro – specificare

DESCRIVERE LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO CHE SARANNO REALIZZATE PER RAFFORZARE L'EFFICACIA DELL'UTILIZZO DEL/I LABORATORIO/I

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI**ITS:** Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni**IPSIA:** Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F**ALLEGATO 3 – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO
ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO****DESCRIZIONE**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

SEZIONE PARTNER

Inserire i dati relativi ai partner di progetto (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Si ricorda che i progetti possono essere realizzati, fermo restando il rispetto dell'autonomia scolastica e di milestone e target del PNRR e della relativa normativa, con la promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. Gli "Orientamenti per l'attuazione delle azioni" specificano, inoltre, che l'eventuale coinvolgimento degli enti del terzo settore può avvenire attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106", in particolare sulla base di quanto previsto dall'articolo 56, specie se l'apporto di soggetti del terzo settore avvenga a titolo oneroso. In questo caso, l'individuazione del partner di progetto può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni. Ci sono dei partner?

Sì No

Compilare la lista dei partner inserendo il nome e P.IVA o il codice fiscale

Nome partner P. IVA Codice Fiscale Ruolo

Attività associate all'intervento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Max 4000 caratteri - campo obbligatorio

INDICARE LE TIPOLOGIE DI ENTI E SERVIZI CON I QUALI LA SCUOLA COLLABORERÀ PER L'ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO

Campo obbligatorio

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

INDICARE GLI STRUMENTI CON I QUALI LA SCUOLA STABILIRÀ ALLEANZE TERRITORIALI CON GLI ENTI E I SERVIZI INDICATI:

Campo obbligatorio

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

DESCRIVERE LE MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ LOCALE PER L'ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO E DELLE ALLEANZE TERRITORIALI CHE SARANNO ATTIVATE IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI E SERVIZI.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

SE IL PROGETTO PREVEDE IL COINVOLGIMENTO DI ALTRE SCUOLE IN RETE AL FINE DI POTER CONSENTIRE ANCHE AI LORO STUDENTI DI FRUIRE DEI PERCORSI FORMATIVI CHE SARANNO ATTIVATI CON LE RISORSE DEL PROGETTO, INDICARE IL CODICE MECCANOGRAFICO E LA DENOMINAZIONE DELLA/E ISTITUZIONE/I SCOLASTICA/HE IN RETE.

Codice meccanografico Denominazione scuola

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI

ITS: Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651 - Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876

e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

DESCRIVERE LE MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE ANCHE CON L'OFFERTA DI OCCASIONI DI FORMAZIONE E PARTECIPAZIONE.

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/1000

INDICAZIONE DELLE STRATEGIE PREVISTE NEL D.M. 170/2022 E NEGLI ORIENTAMENTI E ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO

Campo obbligatorio

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curriculari e co-curriculari
- Valorizzazione delle attività co-curriculari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

DESCRIZIONE DEL QUADRO COMPLESSIVO DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE DALLA SCUOLA E DELLE MODALITÀ DI INTEGRAZIONE FRA L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE E L'OFFERTA FORMATIVA CO-CURRICOLARE PREVISTA NELL'INTERVENTO.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

COMPOSIZIONE PREVISTA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Campo obbligatorio

Dirigente scolastico

Docenti

Esperti esterni

Altro (specificare):

TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA: MODALITÀ ORGANIZZATIVE DEL GRUPPO DI LAVORO E ATTIVITÀ PREVISTE

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500