

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI”

ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing Informatica -

- Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica

IPSI Manutenzione - Elettronico – Meccanico – Abbigliamento e Moda

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651

Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876 e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it

web: www.iisdavincisapri.gov.it – CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

Prot.1177 del 24/04/2023

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PERSONALE DOCENTE per l'individuazione di n° 1 PROGETTISTA per la realizzazione del progetto “Identità e futuro” nell'ambito del Programma "PR Campania FSE + 2021-2027" - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Priorità 2 - Azione correlata 2.f.6 - per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Campania in Italia_Programma "Scuola Viva"

Titolo progetto: "Identità e futuro"

C.U.: 68 SA

CUP: E51I22000150002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: “Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto “SCUOLA VIVA”, “AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO” e “CORPORE SANO CAMPANIA” è stata disposta, in continuità con l’attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma “Scuola Viva”- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027, approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, è stato approvato l’Avviso “Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva” con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili, di quelle non ammesse alla fase della valutazione tecnica e di quelle ritenute non idonee e non finanziabili;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative alla partecipazione al programma POR “Scuola viva” di cui al DGR n. 362 del 04/08/2021;

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 col quale è stato approvato lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;

VISTI lo stesso Decreto Dirigenziale n. 504 del 05/10/2022, così come rettificato dal DD n° 536 del 20/10/2022, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, sono stati approvati gli elenchi dei progetti ammessi a finanziamento, nei quali risulta essere inserito il progetto "Identità e futuro"

Cod.Uff.	Codice Unico Progetto	Titolo progetto	Finanziamento
----------	-----------------------	-----------------	---------------

68 SA	E51I22000150002	IDENTITÀ E FUTURO	50.000,00
-------	-----------------	-------------------	-----------

ACQUISITO agli atti con **prot. n. 851 del 23/03/2023** l'atto di concessione controfirmato dal Direttore Generale;

VISTA l'individuazione del responsabile unico del procedimento (RUP) agli atti con prot. n. 922 del 30/03/2023;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire n° 1 figura professionale con il profilo di **PROGETTISTA** per lo svolgimento del progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

RITENUTO che il conferimento degli incarichi sopra indicati al personale docente, deve sempre avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RITENUTO di dover dare concreta attuazione al progetto di cui sopra;

INDICE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI PROGETTAZIONE DEI MODULI FORMATIVI TRA PERSONALE INTERNO

Art. 1

OGGETTO DELLA SELEZIONE

La selezione è finalizzata all'individuazione e al reclutamento di complessivi **N° 1 PROGETTISTA** per l'espletamento dei moduli di seguito indicati, relativi al progetto POR in oggetto:

Modulo	Titolo	Destinatari	N. ore
1	MANGIARE IL VERO	15 alunni interni	35
2	CIAK, SI GIRA!	15 alunni interni	35
3	L'OPERA IN JEANS	15 alunni interni	35
4	CORPO ATTIVO, CORPO SANO	15 alunni interni	35
5	CRESCERE ALL'ARIA APERTA	15 alunni interni	35
6	MENTI CREATTIVE	15 alunni interni	35
7	RESTO AL SUD – A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITÀ	15 alunni interni	35

Art.2

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

I candidati ammessi alla selezione dovranno possedere i seguenti requisiti generali:

- Candidati in possesso di titolo di studio idoneo: Laurea Magistrale
- Essere in possesso di certificate e comprovate competenze informatiche.

L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti culturali e/o professionali può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

Art.3

TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività previste per tale figura dovranno iniziare secondo cronoprogramma di riferimento e in seguito alla stipula del contratto con l'aggiudicatario e avranno durata fino alla conclusione del progetto, prevista per il 31 luglio 2024.

Art.4

COMPITI DEL PROGETTISTA

Le prestazioni richieste per la figura di PROGETTISTA consistono in:

- predisporre il cronoprogramma aggiornato;
- predisporre la progettazione di dettaglio delle attività;
- predisporre l'articolazione dei singoli moduli, le risorse umane impiegate, il calendario delle attività;
- verificare la piena corrispondenza tra le azioni previste dal progetto approvato e quelle realizzate;
- redigere la documentazione relativa allo svolgimento delle attività progettuali;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- elaborare una relazione finale
- provvedere alla raccolta di tutti i dati e alla diffusione e condivisione delle informazioni del progetto, nonché all'archiviazione degli stessi nelle fasi intermedie e finali;
- predisporre modulistica, pubblicità e quanto necessario alle attività di comunicazione;

La figura prescelta inoltre dovrà svolgere una coerente azione di collaborazione con tutte le figure interne ed esterne della scuola al fine di raggiungere le finalità dell'intervento: miglioramento degli esiti formativi, della motivazione degli studenti, prevenzione e recupero della dispersione scolastica.

Costituiscono condizioni essenziali per la partecipazione alla selezione il possesso di adeguate competenze informatiche.

Art.5

RETRIBUZIONE

L'importo massimale per l'attività di progettazione è pari ad € 4.500,00 come previsto nel Piano finanziario del Progetto così come presentato in candidatura con l'Allegato C.

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario è di € 23,22 onnicomprensive di tutti gli oneri, così come previsto dalle vigenti disposizioni in materia.

La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione delle ore di attività dovrà essere, perciò, dettagliatamente documentata.

Il trattamento economico di cui al presente articolo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione all'istituzione scolastica dei fondi comunitari.

Art.6

PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di presentazione della propria candidatura deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità, codice fiscale, dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Nella domanda dovranno essere indicati chiaramente, l'indirizzo di posta elettronica e i recapiti telefonici.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. L'istanza dovrà essere firmata e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del del GDPR 679/2016 e del D. Lgs. 30.6.2003 n. 196 ("Codice Privacy") modificato dal D. Lgs. 10.08.2018 n. 101;

L'istanza di presentazione di candidatura dovrà essere, quindi, articolata nei seguenti documenti:

1. Domanda di partecipazione, sul modello **ALLEGATO A** al presente avviso;
2. Tabella di autovalutazione secondo **ALLEGATO B** al presente avviso;
3. Proposta Progettuale **ALLEGATO C** al presente avviso;
4. **CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO** debitamente firmato con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al GDPR 679/2016 e del D. Lgs. 30.6.2003 n. 196 ("Codice Privacy") modificato dal D. Lgs. 10.08.2018 n. 101;

Tutti i documenti dovranno essere contenuti in un **PLICO CHIUSO indirizzato al Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Leonardo da Vinci" di SAPRI** con oggetto: **CANDIDATURA PROGETTISTA INTERNO - POR Campania FSE 2021/2027 - PROGETTO: "IDENTITÀ E FUTURO"**

L'istanza dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, ovvero a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno (non fa fede il timbro postale di partenza) oppure tramite posta elettronica certificata PEC sais037006@pec.istruzione.it entro e non oltre:

Ore 14.00 del giorno 2 maggio 2023

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste di cui al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate.

Si riportano di seguito le indicazioni per l'elaborazione della proposta progettuale:

L'IIS Leonardo da Vinci si trova all'estrema periferia della provincia di Salerno e della Campania, a rischio di dispersione scolastica, spopolamento, scarsa natalità e larga presenza di popolazione anziana.

Se questi dati mostrano un quadro che potrebbe apparire plumbeo, decisamente più incoraggiante è la realtà di valore del territorio, in termini di qualità della vita, del rapporto con l'ambiente naturale e del tessuto sociale con la conseguente concreta possibilità, per i membri della comunità scolastica, di guidare e accompagnare ragazzi/e nel percorso di crescita etico e armonico: una comunità che è educante per vocazione e propensione naturale.

"Identità e futuro" è l'opportunità per ragazzi/e di riconquistare spazi e tempi di socialità e sviluppare le potenzialità fisiche, intellettuali, emotive e sociali mediante un contesto di apprendimento informale che coniuga il loro naturale desiderio di gioco, avventura e scoperta con gli odierni bisogni formativi; l'intervento progettuale (replicabile e trasferibile in altri contesti territoriali) si presenta come un modo nuovo, coinvolgente ed emozionante di vivere non solo la scuola, fortemente colpita dalle conseguenze della ormai nota pandemia Covid-19, ma anche l'ambiente, la natura, il bosco e la terra, offrendo attività didattiche e ludiche, all'interno della cornice del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni che per le sue caratteristiche è uno scrigno didattico ed esperienziale che ben si presta allo studio e agli approfondimenti circa l'importanza della tutela dell'ambiente e il valore delle aree protette.

La necessità di organizzare una proposta progettuale valida ed efficace non poteva che portare ad avviare rapporti di collaborazione con altri soggetti, anche diversi tra loro: condizione indispensabile per il raggiungimento di obiettivi condivisi. Il lavoro di rete si è orientato, quindi, verso la costruzione di una

identità collettiva che ha portato a realizzare un network con altri attori del territorio, dai quali si sono ricevuti osservazioni e spunti per la progettazione. Tale collaborazione nasce dalla condivisione di orientamenti etici e di intenti con il progetto e dalla convinzione che un maggiore coinvolgimento della comunità possa rendere più efficaci le azioni messe in campo. Le attività proposte nei singoli moduli intendono, ciascuno per il proprio ambito, offrire occasioni di approfondimento e appassionamento alla propria identità, in riferimento alle incredibili risorse di cui il territorio dispone in termini di patrimonio culturale, ambientale e imprenditoriale, con uno sguardo sulle opportunità di un futuro possibile.

Titoli dei moduli e Partner di progetto:

Articolazione dell'intervento proposto				
	Titolo	Partner	Numero ore	Numero partecipanti
MODULO 1	CRESCERE ALL'ARIA APERTA	COOP. RUFFIUM	35	15 alunni interni
MODULO 2	MANGIARE IL VERO	COOP. TERRA DI RESILIENZA	35	15 alunni interni
MODULO 3	CIAK, SI GIRA	COOP. TERRA DI RESILIENZA	35	15 alunni interni
MODULO 4	RESTO AL SUD - A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITÀ	PRO LOCO CASELLE IN PITTARI	35	15 alunni interni
MODULO 5	MENTI CREATTIVE	JEPIS BOTTEGA	35	15 alunni interni
MODULO 6	CORPO ATTIVO, CORPO SANO	A.S.D. HERACLES	35	15 alunni interni
MODULO 7	L'OPERA IN JEANS	PRO LOCO CASELLE IN PITTARI	35	15 alunni interni

Titolo del modulo CRESCERE ALL'ARIA APERTA

Il modulo intende compiere azioni didattiche attraverso la pratica dell'outdoor education: un sistema integrato di attività che coinvolgono il piano fisico, cognitivo ed emozionale degli studenti, nel contesto di un ambiente naturale che offre conoscenze e competenze trasversali, in grado di sviluppare una visione sistemica dell'ambiente e di interdipendenza tra i livelli di scala globali e quelli locali. Lavorare all'aria aperta significa cogliere il valore pedagogico dell'esperienza in natura, nell'ottica di una didattica attiva che lavori per lo sviluppo di competenze trasversali, ampliando l'offerta formativa delle discipline curriculari, in cui gli alunni maturino consapevolezza di sé e delle proprie risorse, della necessità della cooperazione con gli altri, delle opportunità che la natura offre in termini di saperi, di pratiche, di vita e di lavoro.

Titolo del modulo MANGIARE IL VERO

Il modulo nasce dalla necessità di comunicare alle nuove generazioni la biodiversità, partendo da quella agricola. Essa ci fornisce cibo e materie prime di qualità, mezzi di sostentamento e fonti di reddito. Strettamente connesso al tema della biodiversità, vi è quello non più trascurabile della sicurezza alimentare, in quanto produrre cibo non significa soltanto sfamare ma soprattutto nutrire; avvicinare i ragazzi al tema della consapevolezza alimentare significa passare il concetto sistemico della natura, l'interconnessione tra gli esseri viventi e la responsabilità umana nell'equilibrio globale oltre che psico-fisico individuale.

I laboratori hanno l'obiettivo di mostrare ai partecipanti il cibo autentico e avvicinarli ad esso, uscendo fuori dall'omologazione dei processi industriali in campo alimentare, per offrire una dimensione di conoscenza delle piante, dei cereali, della molitura, della farina, della pasta madre e del pane. Il laboratorio accompagnerà i partecipanti in un percorso sensoriale sul cibo per fare esperienza delle differenze tra prodotti artigianali locali e quelli industriali, individuando le abitudini alimentari virtuose e sostenibili. I ragazzi impareranno, inoltre, a leggere le etichette, stimolando la curiosità e l'attenzione verso scelte più consapevoli agli acquisti in famiglia.

Titolo del modulo CIAK, SI GIRA

Il modulo si propone di approfondire il tema della tutela ambientale e della salvaguardia del patrimonio culturale e identitario locale attraverso il linguaggio video-documentaristico, avvicinando in tal modo i partecipanti anche alle professionalità, non ancora nell'immaginario collettivo, che sono dietro la macchina da presa e rendono possibili le produzioni cinematografiche.

A tal fine obiettivo finale del modulo sarà la realizzazione di un cortometraggio/documentario, che focalizzi l'attenzione su alcuni aspetti della realtà sociale e ambientale in cui viviamo. I ragazzi saranno protagonisti di un percorso dinamico, in cui saranno introdotti agli elementi per la comprensione di tale linguaggio, tanto sul piano espressivo quanto sul piano produttivo, oltre a ricevere i rudimenti per l'uso degli strumenti indispensabili per la realizzazione di prodotti audiovisivi.

Titolo del modulo RESTO AL SUD - A SCUOLA DI IMPRENDITORIALITÀ

L'educazione all' imprenditorialità, da anni al centro del dibattito politico ed economico europeo, è considerata anche nella nostra scuola un fattore essenziale per ridurre la dispersione scolastica e facilitare il futuro ingresso nel mondo del lavoro. Il modulo intende sviluppare e diffondere iniziative didattiche che mirano a trasferire ai giovani attitudini e conoscenze fondamentali e prepararli al mondo del lavoro e all'autoimprenditorialità. Creatività e innovazione, pianificazione di marketing, gestione operativa, finanziaria e amministrativa, sono solo alcuni dei temi affrontati con una metodologia di apprendimento concreta ed esperienziale (learning-by- doing). Queste ed altre strategie didattiche consentiranno di acquisire competenze tecniche e trasversali: l'intraprendenza, la capacità di elaborare soluzioni alternative, la collaborazione, il senso di responsabilità da spendere in una futura ricerca occupazionale, sia essa di lavoro dipendente sia essa di lavoro autonomo o imprenditoriale. Particolare attenzione sarà data allo sviluppo nei giovani di una sensibilità socio-ambientale ed etico-sostenibile.

Titolo del modulo MENTI CREATTIVE

Nel piccolo è custodita l'informazione del grande, nel fare piccole cose cambiamo noi e il mondo. Piccola è la scuola che non forma ma che ispira. Piccoli sono i prototipi di cui abbiamo bisogno per costruire il futuro e piccole sono le storie degli uomini nella grande narrazione universale.

Menti creative è un passo nella pratica, un passo nella costruzione di immaginario, di disegni e pratiche di futuro. La scuola che si fa con il racconto, il racconto che porta la scuola, piccola, ma quotidiana e che appartiene a chi la racconta.

Il laboratorio ha la finalità di attivare e stimolare i talenti dei partecipanti che saranno protagonisti di un percorso volto a migliorare la loro consapevolezza, il senso e il significato di ciò che pensano e che fanno, la loro capacità di risolvere problemi sia a livello personale che a livello sociale.

Titolo del modulo **CORPO ATTIVO, CORPO SANO**

Il modulo promuove la cultura sportiva e il benessere psicofisico. Per mezzo del movimento l'alunno impara a conoscere se stesso, esplora, conosce, comunica, si relaziona, mette in essere il fare, sperimenta il successo delle proprie azioni, il che implica l'acquisizione di abilità motorie. La conquista di abilità motorie è fonte di gratificazione derivante dal piacere di padroneggiare il proprio corpo con gesti funzionali ed efficaci, che consentono all' alunno di ampliare progressivamente la propria esperienza arricchendola di stimoli sempre nuovi.

Un ulteriore obiettivo che il modulo persegue è la restituzione a ragazzi/e degli spazi vitali, di gioco, movimento, socialità, crescita. Tornare a compiere attività di gruppo, di squadra, di movimento e libertà, impegnati in esperienze di gruppo e in attività diverse dalla routine quotidiana, è il modo per alimentare la dimensione personale, emotiva, individuale e relazionale.

Titolo del modulo **L'OPERA IN JEANS**

L'Opera in Jeans è un laboratorio teatrale/musicale che utilizza l'Opera Lirica, patrimonio culturale italiano, per avvicinare i giovani alle forme ed ai sentimenti della musica colta, mediante il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva degli alunni.

La peculiarità dell'Opera è quella di consentire una naturale trasversalità dei saperi essendo un'espressione artistica multimediale di interazione tra parola, suono, immagine, movimento e scena. Coinvolgendo più dimensioni del sapere e offrendo un accesso all'Opera emozionale, musicale e cognitiva, il modulo permette di intraprendere anche percorsi interculturali di educazione all'affettività, di scrittura creativa, di tecniche espressive e pittoriche, ma anche di approfondimento di periodi storici e artistico-culturali.

Sviluppare creatività, senso estetico, competenze nei linguaggi integrati, ascolto critico, favorire l'integrazione e la collaborazione tra compagni sono gli obiettivi perseguiti dal modulo.

Art. 7 CRITERI DI SELEZIONE

Le selezioni avverranno mediante comparazione dei Curricula Vitae dei candidati e l'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti, secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, a giudizio insindacabile di apposita Commissione istituita con Decreto del Dirigente scolastico dopo il termine di presentazione delle istanze.

A parità di merito è preferito il candidato più giovane.

Griglia di valutazione:

Categoria	Titoli		Punteggio
Titoli culturali Max punti 51	Titolo di studio		
	Si valuta solo il titolo specifico di grado superiore, non i titoli intermedi propedeutici Max punti 28	Laurea magistrale	
		• Voto < 100/110	22
		• Voto 100-105/110	25
		• Voto 106-110/110	28
	Dottorato di ricerca, master, diplomi di specializzazione corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico		Punti 2 per ogni anno di corso

	Max 3 titoli		
	Max punti 14		
	Formazione /aggiornamento coerenti con l'incarico svolte presso strutture accreditate Max punti 3	20-49 ore	1
		50-99 ore	2
		100 o > 100 ore	3
	Competenze informatiche certificate Max 2 titoli – Max punti 6	Livello base	2
		Livello avanzato	3
Titoli professionali Max punti 54	Incarichi in progetti PON -POR Min 30 ore Max 4 incarichi Max punti 44	Progettista	4 punti per incarico
		Esperto	3 punti per incarico
		Tutor	2 punti per incarico
		Facilitatore/Coordinatore	1 punti per incarico
		Referente valutazione	1 punti per incarico
	Altre esperienze professionali coerenti con l'incarico Max punti 10		Punti 1 per anno o frazione > 6 mesi Punti 0,1 per mese

Art. 8 Formulazione delle graduatorie

La Commissione istituita con decreto del Dirigente scolastico, tenuto conto degli elementi di valutazione di cui agli artt.2 e 7, provvederà alla formulazione di graduatorie di merito per ciascuno dei moduli di cui in premessa, e provvederà all'individuazione del coordinatore da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo on line e sul sito internet dell'istituzione scolastica, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici). Il termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali reclami avverso l'esito della selezione è di giorni 7 (sette).

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Sapri, Dott. Corrado Limongi.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Sapri, e saranno trattati in conformità e con le finalità previste dal GDPR 679/2016 e del D. Lgs. 30.6.2003 n. 196 ("Codice Privacy") modificato dal D. Lgs. 10.08.2018 n. 101. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate all'attuazione dei POR e alla posizione giuridico-economica dei partecipanti. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Sapri, Dott. Corrado Limongi.

Art. 11 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Art. 12 Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalle fonti normative citate in preambolo, dalle norme in materia di gestione del POR Campania FSE 2021/2027.

Allegati:

- 1. Allegato A Domanda di partecipazione PROGETTISTA**
- 2. Allegato B Tabella di autovalutazione PROGETTISTA**
- 3. Allegato C Proposta progettuale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico

