

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI” SAPRI ITS: *Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali* Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651- Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876 e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

Prot.1503 del 09/05/2024

Agli Atti della scuola
Al Sito Web
All'Amministrazione trasparente
A tutto il personale

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16612

CUP: E54D22004280006

Titolo del progetto: **FUORICLASSE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 “Definizione dei criteri di riparto delle

risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR NextGeneration EU";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 60586 del 13.07.2022, con la quale sono stati diramati gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole della linea di investimento PNRR 1.4;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.L. 170/2022;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0052134_ del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale docente interno in qualità di tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **personale docente interno in qualità di tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione scolastica**, secondo il seguente prospetto

FIGURA DI TUTOR	Docente interno
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa finalizzata al rafforzamento del curriculum scolastico attraverso la realizzazione di percorsi formativi/laboratoriali
DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	Prevalentemente studenti/studentesse della scuola fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di n. 10 percorsi formativi/laboratoriali di max 40 ore ciascuno , a gruppi di almeno 9 alunni (per ciascun percorso), erogati in orari diversi da quello della frequenza scolastica, da svolgersi nel periodo da giugno 2024 al 15 dicembre 2024
N. TUTOR RICHIESTI	10 docenti interni
N. PERCORSI PREVISTI IN ORE PER CORSO	10 percorsi/moduli da max 40 ore ciascuno
COMPENSI	Euro 34,00 costo orario onnicomprensivo N.B. I docenti tutor potranno fare domanda per non più di 2 moduli

I percorsi formativi-laboratoriali previsti da questo bando e da espletare entro la scadenza indicata nel presente Avviso, avranno come oggetto:

Modulo 1: Programmazione NAO
Modulo dedicato alla programmazione NAO per sistemi robotici e di automazione e alle nuove tecnologie informatiche meccaniche ed elettroniche utilizzate per la costruzione programmazione e conduzione di strumentazione operativa.
Modulo 2: Pirati e corsari
Elementi di storia della mariniera e dei regolamenti di navigazione, conoscenza delle manovre di conduzione di un'imbarcazione. Navigazione di piccolo cabotaggio e rilevazione dal mare dei sistemi di segnalazione visiva antichi e moderni (Torri e Fari) con punti

nave relativi.

Modulo 3: Scuola d'arte

Il modulo intende far avvicinare i corsisti al mondo dell'arte contemporanea in particolare di più complessa interpretazione e comprensione. Rivisitazione dei movimenti di arte contemporanea pop e street art, contestualizzazione e riproposizione in chiave attuale anche mediante la creazione di pannelli espositivi con temi e tecniche da scegliere con i corsisti.

Modulo 4: Ambiente e territorio

Tramite queste attività, si vuol far conoscere le bellezze del nostro territorio e prendere coscienza delle problematiche della subregione cilentana (Inquinamento Disoccupazione) e le sue potenzialità (Turismo Ecologia). Ricadute curriculari previste per le discipline di Storia, Diritto, Scienze, Italiano, Informatica, geografia turistica.

Modulo 5: Torri Costiere

Il modulo illustrerà la storia del territorio analizzandone la topografia e la stratificazione geopedologica e antropica in relazione alle fortificazioni aragonesi e precedenti. La finalità è quella di fare la mappatura delle strutture, un itinerario turistico e spot con riprese aeree tramite droni, sensibilizzare gli alunni alla tutela dei beni culturali del basso Cilento e allo stesso tempo istruire all'uso di apparecchiature moderne e di forte utilizzo nel mondo delle professioni tecniche.

Modulo 6: Fibre e colori della tradizione

Produzione di accessori e complementi per implementare la creatività, valorizzare la produzione tessile e accrescere le abilità grafiche. Ripresa delle antiche lavorazioni al telaio della fibra di ginestra e delle tinture naturali e tradizionali.

Realizzazione di manufatti prodotti anche con materiali di riciclo per sensibilizzare le allieve al rispetto ambientale

Modulo 7: Un libro per tutti

Rilancio della cultura del libro: Storia del libro dagli incunaboli agli e-book. Il modulo intende riavvicinare gli alunni al piacere della lettura attraverso un laboratorio per l'acquisizione di competenze riguardanti la riorganizzazione e la gestione di una piccola biblioteca con l'utilizzo delle tecnologie informatiche

Modulo 8: Simulazione d'impresa

Il modulo si presenta con una duplice azione: riavvicinare gli studenti più deboli alle materie finanziarie e creare un gioco da tavolo in cui le strategie del mercato azionario e delle vicende internazionali che lo influenzano siano parte integrante del percorso curriculare

Modulo9 : CAD

Approfondimento e pratica del software di progettazione AUTOCAD 3D.

Modulo 10: Radio Sapri

Realizzazione di una Radio Web in onda sul sito della scuola, curata da esperti del settore delle Radio Libere che ne illustreranno tecniche finalità e storia di un momento importante della libera comunicazione nella storia della nostra democrazia

Art. 1 Destinatari dell'Avviso e requisiti per la partecipazione

In vista dell'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, sono ammessi a partecipare al presente AVVISO i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato attivo politico;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 57 n. 3;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato interdetto dai Pubblici Uffici a seguito di sentenza passata in giudicato;
- non essere stato inibito per Legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;
- rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti di legge, ivi compresi quelli derivanti dagli obblighi di pubblicità legale del presente avviso;
- possesso di titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Laurea vecchio ordinamento- laurea specialistica- laurea magistrale).

- accettare senza alcuna riserva tutte le clausole del presente AVVISO.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art 2 Prestazioni richieste al docente tutor

Il Tutor ha il compito di assicurare:

1. La presenza costante alle lezioni e alle esercitazioni con il compito di raccordare i contenuti delle stesse con i percorsi curriculari;
2. La facilitazione del rapporto tra docenti e allievi;
3. La rimodulazione del piano delle attività didattiche in relazione ai bisogni degli allievi.

In particolare, il Tutor deve:

- Curare la fase di preparazione dei partecipanti, ed inserire sulla piattaforma FUTURA tutta la documentazione necessaria;
- Coinvolgere adeguatamente i genitori degli allievi partecipanti;
- Collaborare fattivamente con il Dirigente e con i Docenti di coordinamento per la realizzazione del progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, il progetto formativo;
- Inserire le attività previste sulla piattaforma ministeriale nella specifica sezione;
- Predisporre il calendario delle attività;
- Proporre la validazione della struttura al Dirigente scolastico e attivare contestualmente l'avvio effettivo del progetto inviando le password a tutto il personale e agli alunni partecipanti;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine della lezione nonché i contenuti della stessa;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Garantire, di concerto con l'esperto, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Mantenere i contatti con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare,
- Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

Inoltre, il Tutor deve curare la gestione del Piano on line:

- Inserimento dei corsisti e completamento delle iscrizioni;
- Anagrafica dei corsisti, caricamento a sistema per ciascuno studente del "consenso al trattamento dei dati" e loro eventuale ritiro;
- Calendarizzazione delle attività;
- Stampare i moduli delle presenze e registrare le assenze;
- Le verifiche iniziali, intermedie e finali;
- Programmare le attività in funzione anche delle festività;
- Documentare tutte le attività, i prodotti dell'intervento, i resoconti delle azioni di accompagnamento;

- Area della comunicazione e bacheca on line.

Art. 3 Presentazione delle candidature

Le istanze, corredate di curriculum vitae in formato europeo, dovranno espressamente indicare la dicitura **FIGURA TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** ed essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo da Vinci di Sapri, Via Kennedy, 45 84073 Sapri (SA) e pervenire all'ufficio protocollo, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 16/05/ 2024**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso uffici di segreteria
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: sais037006@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (modello allegato A1 obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B1)
- d. **Fotocopia documento d'identità** in corso di validità e del **codice fiscale**.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'allegato B:

- Possesso di titoli accademici e culturali di accesso;
- Possesso di requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento degli incarichi ed attinenti alla figura richiesta;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli posseduti, nonché la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde di contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione di valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

6.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCLN scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri.

L'Istituto "Leonardo da Vinci" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Tutor: retribuzione oraria € 34,00 Lordo Stato

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a carico dello Stato e dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

9. Tutela della privacy - Informativa ai sensi del regolamento GDPR n. 679/2016.

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

10. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico, prof. Corrado Limongi.

11. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri;
- Pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando e scheda di autovalutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Corrado Limongi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa

Allegato A1 - Domanda Tutor

Progetto: FUORICLASSE

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16612

CUP: E54D22004280006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Istruzione Superiore
"Leonardo da Vinci" - SAPRI

OGGETTO: RECLUTAMENTO TUTOR

Il/La sottoscritto/a

Nato/a a Prov. il

Residente a in n

Tel. / Cell. e-mail: docente di

[illegible]

Codice Fiscale

Eventuale Partita IVA

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Tutor** per il seguente modulo:

☐ Modulo 1: Programmazione NAO	☐ Modulo 6: Fibre e colori della tradizione
☐ Modulo 2: Pirati e corsari	☐ Modulo 7: Un libro per tutti
☐ Modulo 3: Scuola d'arte	☐ Modulo 8: Simulazione d'impresa
☐ Modulo 4: Ambiente e territorio	☐ Modulo 9: CAD
☐ Modulo 5: Torri costiere	☐ Modulo 10: Radio Sapri

_____ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

_____ sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

Allega alla presente: **Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda autodichiarazione titoli compilata e sottoscritta;**

Data

Firma

Il sottoscritt autorizza sia al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge n. 196/2003, sia al trattamento dei dati comuni e sensibili, con riservatezza e nel rispetto della Legge 675/96.

Data

Firma

Allegato B1 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Progetto: FUORICLASSE

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16612

CUP: E54D22004280006

Cognome e nome _____

MODULO

- | | |
|--|--|
| ☐ Modulo 1: Programmazione NAO | ☐ Modulo 6: Fibre e colori della tradizione |
| ☐ Modulo 2: Pirati e corsari | ☐ Modulo 7: Un libro per tutti |
| ☐ Modulo 3: Scuola d'arte | ☐ Modulo 8: Simulazione d'impresa |
| ☐ Modulo 4: Ambiente e territorio | ☐ Modulo 9: CAD |
| ☐ Modulo 5: Torri costiere | ☐ Modulo 10: Radio Sapri |

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Titolo di studio	Laurea	4		
		Diploma	2		
	Altro Titolo	Max 1	2		
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti le tematiche del modulo	Max 2	2		
	Certificazioni di competenze informatiche	Max 1	1		
	Certificazioni Linguistiche	Max 2	1		
	Aggiornamento e formazione afferenti le tematiche del modulo	Max 2	1		
Titoli professionali	Pregresse esperienze in progetti PON	Max 2	1		
	Incarichi ed esperienze professionalizzanti nel settore di riferimento del modulo	Max 2	1		

In fede
