



CODICE UNIVOCO UFFICIO: **UFZP5F**

- ✓ Motivare gli alunni allo studio e far maturare in loro il senso di responsabilità e di partecipazione attiva, nel rispetto delle regole della comunità scolastica.
- ✓ Guidare gli alunni all'elaborazione di un personale metodo di studio
- ✓ Sviluppare negli alunni l'autonomia nel lavoro personale e di gruppo, imparando a valutare correttamente il proprio impegno e le proprie prestazioni nell'ambito scolastico ed affrontando responsabilmente gli eventuali insuccessi
- ✓ Stimolare negli alunni le capacità di comunicazione, per fargli vivere in modo costruttivo la propria esperienza scolastica, costruendo rapporti leali e di reciproca fiducia con compagni e insegnanti
- ✓ Far acquisire agli alunni l'abitudine al ragionamento logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni;
- ✓ Sviluppare negli alunni la capacità di rapportarsi con la realtà in modo critico e flessibile, riconoscendo e rispettando la diversità delle esperienze e delle culture, per avviarsi alla ricerca di una identità personale e alla formazione di valori condivisi.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

La modalità di lavoro si articolerà privilegiando la dimensione dialogica, che rende sempre più fluida ed efficace la tradizionale lezione frontale, favorendo l'attiva partecipazione degli Allievi che dovranno essere sempre più protagonisti dell'azione didattica. Per quanto possibile, si cercherà di privilegiare la presentazione dei contenuti in modo da favorire il confronto e la discussione e si presterà costante attenzione alle problematiche affrontate dagli alunni nell'acquisizione dei contenuti disciplinari.

- ✓ Lezione frontale interattiva.
- ✓ Discussione dialogica guidata.
- ✓ Tutoring o educazione tra pari.
- ✓ Ricerca e osservazione
- ✓ Problem solving
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Lavori individuali e di gruppo.

- ✓ Libri di testo
- ✓ Testi didattici di supporto
- ✓ Schede predisposte dall'insegnante
- ✓ Computer/Lavagna multimediale
- ✓ Sussidi audiovisivi
- ✓ Uscite didattiche

TEMPI

Per quanto concerne la scansione temporale dell'attività didattico-educativa prevista, si preferisce non specificare i "confini" cronologici, entro cui sviluppare i singoli argomenti, poiché sembra più produttivo attenersi ai ritmi determinati dalla complessità delle tematiche affrontate e dalla "risposta" dei Discenti alle sollecitazioni didattiche del Docente. Il dialogo stesso con la Classe nonché gli esiti delle verifiche faranno emergere con chiarezza quando proporre le tematiche indicate.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Per favorire il superamento delle difficoltà via via riscontrate, verranno effettuate attività di recupero in orario curricolare, a classe intera, come fase dell'attività didattica. Gli allievi potranno anche usufruire, qualora sia disponibile, dell'attività di sportello organizzata dalla scuola o di eventuali corsi di recupero.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà:

- ✓ In itinere
- ✓ Formativa
- ✓ Sommativa

La tipologia delle verifiche sarà:

- ✓ Per lo scritto: produzione di testi; sintesi; questionari aperti/scelta multipla/completamento; esercizi
- ✓ Per l'orale: interrogazioni; interventi e discussioni su argomenti di studio

La Valutazione terrà conto:

- ✓ Livello di partenza
- ✓ Evoluzione del processo di apprendimento
- ✓ Metodo di studio
- ✓ Attenzione, impegno e partecipazione
- ✓ Corrispondenza valutazione decimale e competenze acquisite

Le Valutazioni saranno tutte condivise con le famiglie mediante l'inserimento dei voti sul registro elettronico.

COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

La scuola assicura alle famiglie una informazione trasparente e tempestiva sul processo di apprendimento e di maturazione dei singoli allievi. Nel "Patto Educativo di Corresponsabilità" sono indicati i criteri e le modalità di collaborazione scuola-famiglia nel rispetto degli specifici ambiti di azione.

I principali strumenti e modalità di comunicazione che saranno utilizzati sono i seguenti:

- Incontri quadrimestrali
- Ricevimento famiglie in ore settimanali durante l'anno scolastico, previo appuntamento.
- Colloqui individuali a seconda delle esigenze, previo appuntamento
- Annotazioni sul registro elettronico

I rapporti scuola-famiglia saranno sviluppati con armonia e costruttività al fine di accrescere l'interesse, la motivazione, la partecipazione e la collaborazione da parte dei genitori.

[illegible]

Il Docente: _____