MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI
ITS: *Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing -Costruzione Ambiente e Territorio-Trasporti e Logistica- Informatica e Telecomunicazioni*
IPSIA: *Manutenzione e Assistenza Tecnica – Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali*
Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651- Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876
e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - *web*: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA-STUDENTI

(D.P.R. 21/11/2007 n.235 art.3)

PREMESSA

La Scuola è un sistema formativo complesso, configurato come comunità educante, all'interno della quale operano soggetti con ruoli e responsabilità differenti ma complementari. L'I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Sapri, nella consapevolezza che il consolidamento del percorso di crescita culturale, educativa e personale degli studenti richiede la definizione di una strategia condivisa tra tutte le componenti scolastiche, ha predisposto il presente Patto formativo. Tale documento formalizza un vincolo di corresponsabilità tra istituzione scolastica, famiglia e studente, in un'ottica di cooperazione funzionale al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal Piano dell'Offerta Formativa.

1. Finalità del Patto Formativo

Il Patto di corresponsabilità educativa rappresenta un accordo chiaro e condiviso tra Scuola, Famiglia e Studenti, volto a delineare con trasparenza il ruolo attivo di ciascuno all'interno del processo educativo e formativo quotidiano. Questo documento ha l'obiettivo di formalizzare l'impegno reciproco che tutte le parti coinvolte si assumono nel perseguire le finalità educative e gli obiettivi formativi comuni.
La sottoscrizione del Patto sottolinea l'importanza di considerare studenti e famiglie non più come semplici destinatari dell'azione scolastica, ma come protagonisti consapevoli e partecipi, in dialogo costante con l'Istituzione scolastica e responsabili del proprio percorso formativo.
Il Patto stabilisce in modo preciso e condiviso i diritti e i doveri che regolano il rapporto tra scuola, genitori e studenti. Il suo rispetto è condizione fondamentale per costruire un clima di fiducia reciproca, per realizzare gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e per favorire il successo scolastico di tutte le studentesse e gli studenti.

2. Finalità del nostro Istituto

L'I.I.S. "Leonardo da Vinci" si configura come una comunità scolastica orientata alla promozione di un ambiente formativo inclusivo, accogliente e rispettoso delle diversità. Al suo interno sono attivati i seguenti indirizzi di studio: Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing, Costruzioni Ambiente e Territorio, Trasporti e Logistica, Informatica e Telecomunicazioni, Manutenzione e Assistenza Tecnica, Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali. Ciascun indirizzo è caratterizzato da una propria specificità curricolare e da finalità formative peculiari, ma tutti concorrono al perseguimento di un

obiettivo condiviso: favorire la crescita integrale degli studenti, sia sotto il profilo umano che professionale.
L'Istituto assume come principi fondanti della propria azione educativa tutti i valori costituzionali, con particolare riferimento ai diritti all'uguaglianza, alla non discriminazione e alle pari opportunità, promuovendo un contesto scolastico equo, democratico e partecipato.

3. Impegni della Scuola

La scuola si impegna a:

- assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona creando un clima di serenità e cooperazione con i genitori e lo studente;
- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- prevenire, individuare e intervenire in caso di eventuali fenomeni di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e comportamenti nocivi alla salute;
- comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente, frequenza irregolare o problemi di ordine comportamentale del/la proprio/a figlio/a;
- informare l'alunno degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- esplicitare i criteri adottati per la formulazione delle valutazioni orali e scritte e comunicare tempestivamente all'alunno i risultati delle verifiche orali e scritte;
- tenere conto, nella dinamica dell'insegnamento, delle modalità, dei tempi e dei ritmi diversi di apprendimento dello studente;
- sostenere l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuali;
- offrire opportunità per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e in collaborazione con altre realtà del territorio, e attivando adeguati percorsi didattici personalizzati;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- fornire esperienze concrete tramite i Percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO) presso aziende del settore informatico;
- mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti.

4. Impegni della Famiglia

La famiglia si impegna a:

- condividere con la scuola i principi dell'azione educativa attraverso la conoscenza del PTOF e del Regolamento d'Istituto (comprensivo di regolamenti di disciplina e comportamenti sanzionabili) disponibili sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.iisdavincisapri.edu.it;

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
- giustificare le assenze e i ritardi dell'alunno, utilizzando l'apposita funzione presente sul Registro elettronico, e limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati e/o uscite anticipate dello studente;
- trasmettere alla scuola informazioni utili a migliorare la conoscenza del/la proprio/a figlio/a, in particolare in presenza di problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico;
- seguire il percorso scolastico del/la figlio/a, favorendo il processo di autonomia ma accompagnandolo, se necessario, nello studio domestico;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (riunioni di ogni tipo);
- informarsi periodicamente sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento del/la proprio/a figlio/a attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- promuovere uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione.
- collaborare con l'Istituzione scolastica nella prevenzione di situazioni critiche, di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza del Regolamento d'Istituto;
- accettare il principio del risarcimento del danno per azioni di danneggiamento del patrimonio scolastico imputabile al/alla loro figlio/a imputabile;
- non far utilizzare il telefono cellulare a scuola ai propri figli (salvo le eccezioni previste dalla Circolare ministeriale del 16/06/2025 Prot. N. 3392); nel caso di esigenze conclamate, essi si impegnano a dare indicazione al figlio/a di tenere, durante le attività didattiche, il cellulare spento dentro lo zaino;
- presentare, discutere e condividere con il/la proprio/a figlio/a il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

3. Impegni degli Studenti

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto (comprensivo di regolamenti di disciplina e comportamenti sanzionabili) disponibile sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.iisdavincisapri.edu.it;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui si dovesse venire a conoscenza;
- tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei suoi compagni;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico;
- utilizzare correttamente le attrezzature messe a disposizione dalla scuola per le attività didattiche, senza arrecare danni al patrimonio della Scuola;
- non fumare all'interno della Scuola e nelle immediate pertinenze;
- non riprendere con videocamere, cellulari, o altro mezzo di riproduzione delle immagini, compagni di scuola, personale scolastico docente e non docente e l'ambiente scolastico in generale;

- frequentare la scuola regolarmente e con puntualità, mantenendo un atteggiamento di attenzione e di attiva partecipazione all'attività didattica, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente al rientro gli eventuali ritardi e assenze;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- partecipare in modo attivo alla vita scolastica, anche attraverso la presenza negli Organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della Scuola;
- gestire responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- rendersi garanti delle comunicazioni tra scuola e famiglia;
- potenziare la consapevolezza del valore e della ricchezza della diversità;
- non utilizzare il telefono cellulare a Scuola (salvo le eccezioni previste dalla Circolare ministeriale del 16/06/2025 Prot. N. 3392); nel caso di esigenze conclamate, si impegna a tenere, durante le attività didattiche, il cellulare spento dentro lo zaino.

La famiglia e la/lo studentessa/e, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico.

Il presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Firma _____

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI