



I.I.S. Leonardo Da Vinci



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

ITS: Turismo – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzione Ambiente e Territorio – Trasporti e Logistica – Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica – Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 – 84073 Sapri (SA) – C.M: SAIS037006 – C.F: 84002200651

Tel: 0973/391336 – Fax: 0973/603876 – E-Mail: sais037006@istruzione.it – P.E.C: sais037006@pec.istruzione.it Web:

www.iisdavincisapri.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5F

ADDENDUM ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Attuazione del D.M. 9 agosto 2025 n. 166 "Filiera formativa tecnologico-professionale e introduzione dell'Intelligenza Artificiale nel sistema scolastico"

PREMESSA

Il presente Addendum integra l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 dell'Istituto Tecnico-Professionale "Leonardo da Vinci".

L'Addendum recepisce e applica:

- il D.M. 9 agosto 2025 n. 166, recante *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche"*.

L'obiettivo è orientare le scelte strategiche dell'Istituto affinché l'offerta formativa sia pienamente coerente con l'evoluzione tecnologica, produttiva e culturale, nonché con le esigenze del territorio e del sistema economico nazionale.

1. FINALITÀ DEL DOCUMENTO

Il presente Addendum:

1. individua le azioni prioritarie per la piena introduzione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, nell'organizzazione e nella gestione scolastica.
2. aggiorna e integra obiettivi, priorità e azioni del PTOF 2025-2028.
3. indirizza i Dipartimenti, i Consigli di Classe e il Collegio dei Docenti nella revisione della progettazione curricolare e organizzativa.

2. QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

D.M. 166/2025 – Introduzione dell'IA nella scuola

Il Decreto stabilisce che l'IA deve essere introdotta:

- come strumento didattico e professionale, sotto guida docente;
- in modo etico, trasparente e nel rispetto della privacy.
- con percorsi di formazione obbligatoria del personale.
- mediante l'adozione di strumenti e policy interni per l'utilizzo consapevole della tecnologia

3. VISIONE STRATEGICA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico-Professionale "Leonardo da Vinci" assume la seguente visione: "Promuovere un sistema formativo tecnico-professionale innovativo, sostenibile e orientato al futuro, capace di integrare Intelligenza Artificiale e didattica laboratoriale avanzata"

4. OBIETTIVI STRATEGICI PER IL PTOF 2025-2028

4.1. Obiettivi generali

1. Rafforzare l'identità tecnico-professionale attraverso laboratori innovativi e metodologie applicative.
2. Introdurre l'IA come leva per migliorare didattica, inclusione, valutazione e gestione.
3. Sviluppare competenze digitali e tecnologiche avanzate.
4. Sostenere l'orientamento attivo e la transizione scuola-lavoro.
5. Garantire un utilizzo etico, responsabile e trasparente dell'IA.
6. Promuovere l'inclusione mediante strumenti digitali e di IA compensativa.

4.2. Obiettivi specifici

1. Potenziare automazione, robotica, mecatronica, ICT, manutenzione, elettronica, design tecnico, modellazione 3D.
2. Introdurre moduli specialistici su IA applicata all'industria, data analysis, manutenzione predittiva, sistemi intelligenti.
3. Implementare laboratori conformi ai paradigmi di Industria 4.0 e 5.0.
4. Realizzare FSL altamente professionalizzante con tutoraggio congiunto scuola-impresa.

5. AZIONI STRATEGICHE

5.1. Revisione curricolare

I Dipartimenti disciplinari dovranno:

- integrare nel curricolo contenuti e competenze relative a IA, automazione, sistemi cyber-fisici, data literacy.
- sviluppare moduli interdisciplinari su sicurezza digitale, privacy e pensiero computazionale.
- progettare attività laboratoriali basate su strumenti e applicazioni di IA.

5.2. Innovazione didattica

Saranno valorizzate:

- metodologie attive (project-based learning, challenge-based learning, problem solving avanzato).
- simulazioni digitali, ambienti virtuali, robotica educativa e industriale.
- strumenti di IA generativa per progettazione tecnica, analisi di dati, creazione di prototipi.

5.3. FSL e rapporti con il territorio

L'Istituto:

- potenzia partenariati con aziende ad alto contenuto tecnologico.
- realizza percorsi immersivi nei processi produttivi digitalizzati.
- attiva percorsi verticali con ITS Academy e università.
- utilizza laboratori territoriali d'innovazione.

5.4. Inclusione e personalizzazione

- Adozione di strumenti IA per supporto a studenti con DSA/BES.
- piattaforme adaptive learning per personalizzare percorsi.
- dispositivi per traduzione, semplificazione e accessibilità dei contenuti.

5.5. Formazione del personale

È previsto un piano triennale di formazione su:

- IA generativa e applicazioni nel mondo scolastico;
- tecnologie 4.0 e 5.0;
- sicurezza informatica;
- metodologie digitali e interdisciplinari;

5.6. Policy interna per l'IA

L'Istituto adotta una Policy IA scolastica, comprendente:

- criteri di utilizzo per studenti e docenti.
- protocolli di trasparenza nelle valutazioni.
- linee guida sulla gestione dei dati e rischi digitali.

6. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

L'attuazione delle azioni previste sarà monitorata annualmente attraverso:

- indicatori di competenza e successo formativo.
- valutazione dell'impatto delle tecnologie e dell'IA.
- report annuale al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto.
- aggiornamento del PTOF sulla base degli esiti.

7. DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Addendum:

- integra e specifica l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;
- vincola la progettazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe.
- costituisce riferimento per la definizione delle priorità del PTOF 2025-2028.
entra in vigore dalla data di adozione e rimane valido per l'intero triennio.