



I.I.S. Leonardo Da Vinci



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

ITS: Turismo – Amministrazione Finanza e Marketing – Costruzione Ambiente e Territorio – Trasporti e Logistica – Informatica e Telecomunicazioni

IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica – Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali

Via Kennedy, 45 – 84073 Sapri (SA) – C.M: SAIS037006 – C.F: 84002200651

Tel: 0973/391336 – Fax: 0973/603876 – E-Mail: sais037006@istruzione.it – P.E.C: sais037006@pec.istruzione.it Web:

www.iisdavincisapri.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5F

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nella progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa si terrà conto delle seguenti priorità organizzative e di sistema:

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI

- Scuola inserita nel territorio impegnata a rafforzarne l'identità culturale coniugandola con il quadro nazionale dell'istruzione.
- Scuola inserita nel territorio con il compito di rispondere pedagogicamente alle esigenze delle famiglie in flessibilità progettuale e di arricchimento dell'offerta formativa.
- Scuola di corresponsabilità con doveri di trasparenza e concorso delle e fra le componenti dalla fase di progettazione sino alla condivisione degli esiti.
- Scuola impegnata nella formazione del cittadino globale e delle competenze chiave di cittadinanza.

OBIETTIVI DI SISTEMA

- Ridurre il fenomeno dell'insuccesso.
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare.
- Azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.
- L'organizzazione di spazi e tempi deve rispondere alle esigenze di apprendimento degli studenti.
 - Promuovere l'utilizzo degli spazi laboratoriali con frequenza adeguata in tutte le classi.
 - Promuovere l'utilizzazione di modalità didattiche innovative da docenti e studenti.
 - Promuovere la formalizzazione e la condivisione di regole di comportamento per il personale e per gli studenti.
 - Valorizzazione del personale tenendo conto, per l'assegnazione di alcuni incarichi, delle competenze possedute.
 - Promuovere gruppi di lavoro composti da insegnanti che producano materiali o buone pratiche utili per la didattica e per la crescita professionale.
 - Promuovere una maggiore collegialità docente.

Nello specifico, il Piano dovrà includere ed esplicitare le seguenti direttive:

REVISIONE DEL CURRICOLO

- Aggiornamento del curriculum di educazione civica previsto dall'emanazione delle nuove Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*.
- Aggiornamento del curriculum digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu.
- Integrazione del curriculum con l'area specifica discipline STEM.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Revisione criteri di valutazione a norma della *legge 150/2024* (SECONDO CICLO).
- Revisione criteri di valutazione di educazione civica a norma delle Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*.

ORIENTAMENTO

- Individuare i criteri per la selezione di tutor e orientatore.
- definire i criteri di progettazione dei moduli orientamento previsti dalle Linee Guida per l'orientamento di cui alla *Legge 197/2022*.
- Definire i criteri per la redazione dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze *D.M. 22 dicembre 2022, n. 328*.

FORMAZIONE DOCENTI

- Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e sulle discipline STEAM.
- Incentivare la formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola in acquisiti con "Scuola 4.0 next Generation Classroom".
- Potenziare le metodologie dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).
- Incentivare la partecipazione a corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base.
- Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2.
- Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL.
- Incentivare la partecipazione a corsi di didattica innovativa ed "orientativa".

LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- Individuare linee di indirizzo per la realizzazione delle attività volte al contenimento dispersione scolastica e divari territoriali previste dal DM 19/2024.
- Effettuare la verifica delle ricadute delle attività previste dal DM 170 /2022.
- Progettare le attività previste dalle linee di finanziamento Agenda Nord/Sud che hanno destinato risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord/Centro-Sud.
- Implementare moduli di didattica per ambienti di apprendimento.

INNOVAZIONE DIDATTICA

- Individuare le azioni finalizzate all'innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento.
- Potenziare l'offerta formativa in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica.
- Valorizzare l'educazione interculturale e alla pace attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
- Promuovere attività didattiche a sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri.