

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI" SAPRI ITS: *Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica - Informatica e Telecomunicazioni IPSIA: Manutenzione e Assistenza Tecnica - Produzioni Artigianali per il Made in Italy Tessili e Sartoriali* Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) – C.M. SAIS037006 – C.F. 84002200651- Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876 e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it - web: www.iisdavincisapri.edu.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

Prot.956 del 20/02/2026

Agli Atti della scuola
Al Sito Web
All'Amministrazione trasparente
A tutto il personale

OGGETTO: AVVISO UNICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE ED ESPERTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)

Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62332

CUP: E54D25007680006

Titolo Progetto: Rinforziamo le Competenze, Costruiamo Opportunità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, in particolare l'art. 7, comma 6, relativo al lavoro nelle amministrazioni pubbliche;
- **VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, relativa al «Codice unico di progetto (CUP)»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, riguardante gli obblighi di pubblicità e trasparenza;
- **VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi;
- **VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR»;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) relativo alla protezione dei dati personali;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTA** la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

territoriali... Agenda Sud”;

- **VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;
- **VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola e dell'Area Istruzione e Ricerca vigenti;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto;
- **VISTO** il **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175** (Agenda Sud);
- **VISTA** la nota MIM prot. 197004 del 13 novembre 2025, contenente le istruzioni operative per gli interventi di contrasto alla dispersione scolastica;
- **VISTE** le delibere degli Organi Collegiali dell'IIS Leonardo da Vinci di Sapri relative all'adozione del progetto;
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n°2380 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTA** la comunicazione prot. 378 del 22/01/2026 relativa all'avvio dei moduli del progetto "Rinforziamo le Competenze, Costruiamo Opportunità";
- **PRESO ATTO** della necessità di individuare personale per l'erogazione di **26 percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base e 24 percorsi personalizzati di Mentoring e Orientamento**.

EMANA

presente bando per il **reclutamento di docenti esperti, interni o esterni, per le attività di seguito descritte**. Tutte le attività dovranno concludersi entro il **15/06/2026**

Art. 1 TIPOLOGIE DI INTERVENTO E COMPENSI

1.1 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Attività rivolte a piccoli gruppi (minimo 3, massimo 10 alunni) che mostrano fragilità nelle discipline di studio.

- **Durata:** Massimo **30 ore** per modulo.
- **Compenso:** **79,00 €/ora** (omnicomprensivo).
- **Vincoli:** Ogni docente può candidarsi per **massimo 1 modulo** di questa tipologia.

1.2 PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING E ORIENTAMENTO Percorsi individuali (1 esperto per 1 studente) di rafforzamento, sostegno disciplinare e coaching motivazionale.

- **Moduli totali:** 24 percorsi individuali.
- **Durata:** Massimo **20 ore** per modulo.
- **Compenso:** **42,00 €/ora** (omnicomprensivo).
- **Vincoli:** Ogni docente può candidarsi necessariamente per **3 moduli** di questa tipologia

SECONDA CANDIDATURA

I docenti interessati potranno presentare domanda per entrambe le tipologie di percorso. In fase di domanda verrà chiesto al candidato di indicare il percorso scelto in via prioritaria. Infatti, il secondo incarico verrà assegnato soltanto nel caso di posti ancora disponibili non coperti da altre richieste.

Art. 2 – ELENCO DEI PERCORSI DA ATTIVARE:

2.1 – ELENCO DEI 26 PERCORSI DI POTENZIAMENTO E REQUISITI RICHIESTI

ID	Modulo	Requisiti richiesti (docenti interni ed esperti esterni)
1)	Fashion lab: Dal concept alla passerella	Docenti interni: classe di concorso B018, con esperienza in laboratorio moda, progettazione collezioni e, preferibilmente, organizzazione di sfilate o eventi. Esperti esterni: diploma di stilista/modello/a o laurea/diploma Accademico in Fashion Design/Design della moda, con almeno 2 anni di esperienza documentata in progettazione abbigliamento e realizzazione capi.
2)	Officina di parole 1: Il potere della comunicazione	Docenti interni: classe di concorso AS12, con esperienza in didattica della scrittura e/o laboratori di comunicazione (testi argomentativi, giornalismo scolastico, scrittura creativa). Esperti esterni: laurea magistrale in Lettere, Comunicazione, Giornalismo o affini, con esperienza documentata in formazione sulla comunicazione scritta e orale.
3)	Officina di parole 2: Pensiero critico e letteratura	Docenti interni: classe di concorso AS12, con esperienza in analisi del testo, educazione al pensiero critico e metodologia per l'Esame di Stato. Esperti esterni: laurea magistrale in Lettere, Filosofia o Scienze della formazione, con esperienza documentata in laboratori di lettura, interpretazione del testo e debate.
4)	SOS matematica: Costruisci le tue basi	Docenti interni: classe di concorso A026 o A048, con esperienza in attività di recupero e potenziamento in matematica di base (biennio). Esperti esterni: laurea in Matematica, Ingegneria, Fisica o Economia e Commercio, con esperienza documentata in corsi di recupero, doposcuola strutturati o progetti di supporto allo studio in matematica.
5)	Corso di recupero e potenziamento matematica	Docenti interni: classe di concorso A026 o A048, con esperienza nella preparazione a verifiche, INVALSI e prove d'Esame. Esperti esterni: laurea in Matematica, Ingegneria, Fisica o Economia e Commercio con almeno 2 anni di esperienza documentata nell'insegnamento o nel tutoring avanzato di matematica per la scuola secondaria di II grado.
6)	Unlock your English: Recupero e consolidamento	Docenti interni: classe di concorso AS2B (Inglese), con esperienza in attività di recupero linguistico e sviluppo delle abilità orali. Esperti esterni: laurea in Lingue/Mediazione linguistica con certificazione almeno C2 in Inglese, o madrelingua con titolo di studio post-secondario, e esperienza documentata in corsi di lingua per adolescenti.
7)	Trinity B1 challenge: Certificazione internazionale	Docenti interni: classe di concorso AS2B (Inglese), con esperienza in preparazione a certificazioni internazionali (Trinity, Cambridge, ecc.). Esperti esterni: laurea in Lingue/Mediazione linguistica e certificazione almeno C2, oppure madrelingua con esperienza specifica di preparazione a esami Trinity o equivalenti

		(almeno 2 anni).
8)	Benvenuti in Italia: Italiano L2 per studenti internazionali	Docenti interni: classe di concorso AS12, preferibilmente in possesso di formazione specifica in italiano L2 o esperienza con studenti stranieri. Esperti esterni: laurea in Lettere, Linguistica o Scienze della formazione, con certificazione DITALS/CEDILS o equivalente e esperienza documentata in insegnamento dell'Italiano L2.
9)	Spotlight on English: Laboratorio di teatro in lingua inglese	Docenti interni: classe di concorso AS2B (Inglese), con esperienza in attività teatrali, role-play o progetti CLIL. Esperti esterni: laurea in Lingue/Arti performative o madrelingua inglese con esperienza documentata in teatro in lingua o laboratori di drammatizzazione per giovani.
10)	Drone Master: Progettazione e volo (attrezzatura propria)	Docenti interni: classe di concorso A042-A040 (o altra cdc tecnico-tecnologica coerente) con competenze in meccanica/elettronica applicata ai droni e esperienza documentata in moduli su droni o sistemi UAV Esperti esterni: diploma tecnico o laurea in ambito aeronautico/meccanico/elettronico, patentino ENAC/EASA ove previsto, uso di attrezzatura propria e almeno 2 anni di esperienza documentata in progettazione, configurazione e pilotaggio di droni.
11)	Laboratorio di chimica: Basi della materia	Docenti interni: classe di concorso A034 – Scienze e tecnologie chimiche, con esperienza in gestione di laboratorio scolastico (sicurezza, schede di laboratorio, DPI). Esperti esterni: laurea in Chimica, Chimica industriale o similari, con esperienza documentata in laboratorio chimico (didattico o professionale) e conoscenza delle norme di sicurezza.
12)	Bio-focus: I mattoni della vita	Docenti interni: classe di concorso A050 – Scienze naturali, chimiche e biologiche, con esperienza in attività laboratoriali di biologia. Esperti esterni: laurea in Biologia, Biotecnologie o Scienze naturali, con esperienza documentata in attività di laboratorio o divulgazione scientifica per studenti.
13)	Verso la maturità: Prima prova scritta	Docenti interni: classe di concorso AS12, con esperienza nella preparazione alla prima prova dell'Esame di Stato e nella valutazione di testi argomentativi/critici. Esperti esterni: laurea magistrale in Lettere o Giornalismo, con esperienza documentata in corsi di scrittura, laboratorio di testi e preparazione a esami scritti.
14)	Business strategy & finance: Seconda prova	Docenti interni: classe di concorso A045 – Scienze economico-aziendali, con esperienza nella preparazione della seconda prova per l'indirizzo AFM o affini. Esperti esterni: laurea in Economia, Management o Finanza, con almeno 2 anni di esperienza documentata in ambito aziendale o nella formazione su bilancio, marketing e strategia d'impresa.
15)	Network Architect: Seconda prova (Sistemi e Reti)	Docenti interni: classe di concorso A041 – Scienze e tecnologie informatiche, con esperienza in Sistemi e Reti e, preferibilmente, in preparazione alla seconda prova degli indirizzi informatici. Esperti esterni: laurea in Informatica/Ingegneria informatica e

		esperienza documentata in amministrazione di rete, sicurezza informatica o progettazione di infrastrutture di rete.
16)	Deep Blue: Seconda prova (Scienze della Navigazione)	Docenti interni: classe di concorso A043 – Scienze e tecnologie nautiche, con esperienza in materie di indirizzo nautico e preparazione alla seconda prova. Esperti esterni: laurea in Scienze nautiche o titoli professionali marittimi, con esperienza documentata in navigazione, carteggio, sistemi di bordo e formazione per il settore nautico.
17)	Building Pro: Seconda prova (Costruzioni e Impianti)	Docenti interni: classe di concorso A037 – Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, con esperienza in progettazione edilizia e impiantistica e preparazione alla seconda prova. Esperti esterni: laurea in Ingegneria civile/edile o Architettura, con esperienza documentata in progettazione strutturale/impiantistica e/o cantieristica.
18)	Tourism Manager: Seconda prova (Turismo)	Docenti interni: classe di concorso A045 – Scienze economiche aziendali, con esperienza in discipline turistiche ed economiche e preparazione alla seconda prova del settore turismo. Esperti esterni: laurea in Economia e Commercio, Scienze del turismo o Economia, con almeno 2 anni di esperienza documentata in ambito turistico (agenzie, DMO, hospitality, progettazione turistica).
19)	Made in Italy lab: Seconda prova (Moda)	Docenti interni: classi di concorso A044 e/o B018, con esperienza in progettazione e produzione prodotto moda - laboratorio di moda e preparazione alla seconda prova per l'indirizzo Sistema Moda. Esperti esterni: diploma ITS/AFAM o laurea in Design della moda, con esperienza documentata in progettazione, modellistica e confezione capi di abbigliamento.
20)	Tech maintenance master: Seconda prova (Manutenzione tecnica)	Docenti interni: classi di concorso A042-A040 (meccanica/elettronica), con esperienza in discipline di manutenzione, impianti e macchine e preparazione alla seconda prova degli indirizzi manutenzione e assistenza tecnica. Esperti esterni: diploma tecnico o laurea in Ingegneria meccanica/elettronica, con almeno 2 anni di esperienza documentata in manutenzione di impianti, macchinari e sistemi tecnologici.
21)	Skipper Academy: Patente nautica	Docenti interni: classe di concorso A043 o B024 – Scienze e tecnologie nautiche, con esperienza in conduzione del mezzo navale, carteggio e normativa della navigazione. Esperti esterni: titolo professionale marittimo o patente nautica avanzata, con esperienza documentata in formazione per patente nautica o navigazione da diporto/professionale.
22)	Cad 1: Disegno assistito (richiesta documentata esperienza)	Docenti interni: classe di concorso A037, con esperienza in disegno tecnico e utilizzo di software CAD 3D Esperti esterni: diploma tecnico (geometra, perito industriale, ecc.) o laurea in Ingegneria/Architettura/Design, con esperienza documentata in progettazione CAD 3D e produzione di elaborati tecnici.

23)	Cad 2: Approfondimenti CAD (richiesta documentata esperienza)	Docenti interni: classe di concorso A037, con esperienza in disegno tecnico e utilizzo di software CAD 3D Esperti esterni: laurea/diploma tecnico con esperienza documentata in utilizzo professionale di software CAD 3D (modellazione, rendering, tavole esecutive) in studi tecnici o aziende.
24)	Corso visori: Realtà aumentata e virtuale	Docenti interni: classe di concorso A041 – Scienze e tecnologie informatiche, con esperienza in ambienti digitali immersivi, applicazioni AR/VR o sviluppo/applicazione di contenuti interattivi. Esperti esterni: laurea in Informatica, Ingegneria informatica o Media design, con esperienza documentata nello sviluppo o utilizzo di applicazioni AR/VR e visori immersivi.
25)	Romcup: Robotica educativa	Docenti interni: classe di concorso A041 o B016, con esperienza in robotica educativa, coding e/o partecipazione a gare/competizioni di robotica. Esperti esterni: laurea in Informatica/Ingegneria o diploma tecnico, con esperienza documentata in robotica educativa (kit LEGO, Arduino, ecc.) e partecipazione a progetti o competizioni.
26)	Corso di cittadinanza e costituzione	Docenti interni: classe di concorso A046 – Scienze giuridico-economiche, con esperienza in educazione civica, Costituzione e legalità. Esperti esterni: laurea in Giurisprudenza o Scienze politiche, con esperienza documentata in progetti di educazione alla cittadinanza, legalità o diritti costituzionali nelle scuole.

2.2 – PERCORSI MENTORING E REQUISITI RICHIESTI

ID	Modulo	Requisiti richiesti (docenti interni ed esperti esterni)
1 - 24	Moduli di Mentoring	Docenti interni: possono partecipare tutti i docenti dell'Istituto, senza distinzione di classe di concorso, purché abbiano maturato esperienza in attività individualizzate: tutoraggio, sportello didattico, supporto allo studio, recupero, orientamento o gestione di studenti a rischio abbandono o fragilità. Esperti esterni: laurea magistrale in ambito psicopedagogico (Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Pedagogia, Psicologia) e esperienza documentata in attività di mentoring individuale, tutoraggio formativo personalizzato o orientamento scolastico.

Art. 3 – DESTINATARI, REQUISITI E INCOMPATIBILITÀ

Destinatari dell'Avviso e requisiti per la partecipazione

vista dell'attuazione dei Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base e i Percorsi individuali di rafforzamento attraverso Mentoring e Orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, sono ammessi a partecipare al presente AVVISO i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

- non essere stato escluso dall'elettorato attivo politico;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 57 n. 3;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato interdetto dai Pubblici Uffici a seguito di sentenza passata in giudicato;
- non essere stato inibito per Legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;
- rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti di legge, ivi compresi quelli derivanti dagli obblighi di pubblicità legale del presente avviso;
- possesso di titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Laurea vecchio ordinamento- laurea specialistica- laurea magistrale).
- accettare senza alcuna riserva tutte le clausole del presente AVVISO.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, **non in orario di servizio o orario scolastico del discenti**;
- la collaborazione con il gruppo di lavoro per il supporto all'attuazione del progetto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe.
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte **entro e non oltre le successive 24 ore**;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- Redazione al termine delle attività di una relazione descrittiva e valutativa dell'esperienza;
- Eventuale definizione di un time-sheet se richiesto.

Art. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base allaseguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI FORMATORE DOCENTE INTERNO e/o ESPERTO ESTERNO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	
a)	Laurea	Fino a 90/110	7 punti
		Laurea con votazione da 91 a 100/110	8 punti
		Laurea con votazione da 101/110 a 105/110	9 punti
		Laurea con votazione da 106/110 a 110/110	10 punti
		Laurea con votazione 110 e lode	15 punti
b)	Seconda laurea	Laurea triennale	1 punto
		Laurea quadriennale/quinquennale (specialistica o magistrale o ciclo unico)	4 punti
c)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione universitaria sulle materie inerenti all'incarico	1 punto per ogni titolo conseguito- max 4punti	
d)	Dottorato di Ricerca sulle materie inerenti all'incarico	2 punti per titolo – max 4 punti	
e)	Coerenza della proposta progettuale con le finalità e gli obiettivi del DM 175/2025 – Agenda Sud	Punteggio Livello di coerenza max 10 punti 0 – Molto bassa La proposta è in larga parte non coerente con le finalità del DM 175. Non si riscontrano collegamenti a contrasto dispersione, potenziamento competenze, equity scolastica. 4 – Bassa La proposta presenta coerenza parziale e debole, con riferimenti generici agli obiettivi dell'Agenda Sud, senza un reale allineamento progettuale. 6 – Media La proposta è moderatamente coerente: mostra collegamenti con le finalità del DM 175, ma non completamente sviluppati o non chiaramente dimostrati. 8– Alta La proposta è coerente e ben allineata alle finalità del DM 175/Agenda Sud, con obiettivi, attività e risultati attesi pertinenti e chiaramente collegati. 10 – Molto alta La proposta è pienamente coerente, dimostra un allineamento forte e strutturato agli obiettivi del DM 175 (contrasto alla dispersione, innalzamento livelli di apprendimento, mentoring, inclusione), con evidenze chiare e azioni progettuali mirate.	

f)	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (almeno 25 h per corso)	1 punto per ogni corso di formazione- max 5punti
g)	Certificazioni informatiche (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti riconosciute)	1 punto per ogni certificazione- max 4 punti
h)	Certificazioni linguistiche	1 punto per ogni certificazione- max 4 punti
i)	Esperienza nella gestione di percorsi nel settore inerente alla tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche	1 punti per ogni intervento (max 10 punti)
l)	Docenza in progetti PON/FIS/POR coerenti con il profilo richiesto	5 punti per ogni docenza- max 20 punti
		Totale punteggio

Art. 6- PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate di curriculum vitae in formato europeo, dovranno espressamente indicare la dicitura:

- **PERCORSI PERSONALIZZATI DI MENTORING ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**
 Per la presentazione delle istanze relative ai moduli di Mentoring
- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**
 Per la presentazione delle istanze relative ai moduli Potenziamento delle Competenze di base

ed essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IIS Leonardo da Vinci di Sapri, Via Kennedy, 45 84073 Sapri (SA) e pervenire all'ufficio protocollo, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 27/02/2026**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso uffici di segreteria
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: sais037006@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione Docente Interno
a. Domanda di ammissione (Allegato A) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale. e. Format progetto (Allegato C) f. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il reclutamento di personale docente/esperto (Allegato D)
2. Docente/Esperto per contratto di lavoro autonomo
a. Domanda di ammissione (Allegato A) b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato B) d. Fotocopia documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione. f. Format progetto (Allegato C) g. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il reclutamento di personale docente/esperto (Allegato D)

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Art. 7. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione di **DOCENTI/ESPERTI** avverrà secondo il seguente ordine di precedenza:

1. Docente di ruolo in servizio continuativo presso l'Istituto L. da Vinci di Sapri	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.34815 del 02 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di lavoro autonomo

In conformità con l'ordine di precedenza stabilito, sarà data **priorità nella selezione ai docenti di ruolo in servizio continuativo** presso l'Istituto 'L. da Vinci' di Sapri. Tuttavia, qualora per determinati moduli non dovessero pervenire domande da parte del personale interno, o qualora le candidature pervenute non presentino i **requisiti specifici** e le competenze tecniche richieste per l'espletamento dell'incarico (come indicato all'Art. 2), l'amministrazione procederà all'attribuzione dell'incarico a **personale esterno** tramite contratto di lavoro autonomo, secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'allegato B:

- Possesso di titoli accademici e culturali di accesso;
- Possesso di requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento degli incarichi ed attinenti alla figura richiesta;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Proposta progettuale.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli posseduti, nonché la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Art. 8 - MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde di contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita Commissione di valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. **Trascorsi 5 gg.** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. **L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.**

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Il Responsabile de Procedimento si riserva, ravvisandone la necessità, di articolare il modulo in due parti, dividendo le ore di attività e attribuendole a due docenti esperti. Ciascun docente sarà destinatario di contratto individuale per le ore riservate al proprio sotto-modulo.

Art. 9 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

9.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- documentazione incompleta;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

9.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (per i dipendenti della Pubblica Amministrazione);
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 10 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno con riferimento al CCLN scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt.2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri.

L'Istituto "Leonardo da Vinci" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Docente/Esperto: retribuzione oraria € 42,00 Lordo Stato per i percorsi di Mentoring;

Docente/Esperto: retribuzione oraria € 79,00 Lordo Stato per i percorsi di Potenziamento delle Competenze di base.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a carico dello Stato e dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art.11 - TUTELA DELLA PRIVACY - INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO GDPR N. 679/2016

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

Art. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente scolastico, prof. Corrado Limongi.

Art.13 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto "Leonardo da Vinci" di Sapri;
- Pubblicazione sul sito web www.iisdavincisapri.edu.it

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Allegati: Domanda di partecipazione al bando, scheda di autovalutazione dei titoli, format progetto e dichiarazione assenza di conflitti di interesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Corrado Limongi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa