

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

ITS Turismo - Amministrazione Finanza e Marketing Informatica - Costruzione Ambiente e Territorio - Trasporti e Logistica

IPSIA Manutenzione - Elettronico - Meccanico - Abbigliamento e Moda

Via Kennedy, 45 - 84073 Sapri (SA) - C.M. SAIS037006 - C.F. 84002200651

Tel. 0973/391336 - Fax. 0973/603876 e-mail: sais037006@istruzione.it - sais037006@pec.istruzione.it

web: www.iisdavincisapri.gov.it - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFZP5F

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. DA VINCI"-SAPRI
Prot. 0000909 del 18/02/2026
I (Uscita)

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO - N. 6 INCARICHI DI ESPERTO, per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sottoazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).
TITOLO PROGETTO: "Estate delle Competenze: Percorsi di Potenziamento, Inclusione e Socialità".
CUP: E54D25003280007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 48.360,00;
- CONSIDERATA** La candidatura al progetto n. 1478 e la rispettiva lettera di autorizzazione del Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;
- VISTO** la Delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 19/05/2025 e la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 20/05/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 200 del 14/01/2026;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) - 203 del 14/01/2026;
- RILEVATA** la necessità di individuare le figure cui affidare attività funzionali alla gestione e attuazione del progetto stesso;

- RITENUTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott. Corrado Limongi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonei a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Corrado Limongi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** la determina di avvio di selezione per il conferimento di N. 6 ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto;

INDICE AVVISO DI SELEZIONE

Articolo 1 FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale interno/esterno per l'individuazione di: N. 6 ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto:

	MODULO	DURATA	DESTINATARI
1	Pensare il Presente: Bussole per la Società Complessa	30 ORE	20 Allievi dell'Istituto
2	Progettare Insieme: Creatività, Collaborazione, Innovazione	30 ORE	20 Allievi dell'Istituto
3	Imprenditoria 4.0 per il Territorio: Idee, Sviluppo e Mercato	30 ORE	20 Allievi dell'Istituto
4	Robotica avanzata e sistemi embedded: dall'algoritmo all'azione	30 ORE	20 Allievi dell'Istituto
5	Cittadinanza Attiva: Partecipazione, Diritti e Responsabilità per il Territorio	30 ORE	20 Allievi dell'Istituto
6	Corpo, Movimento e Territorio: Benessere in Azione	30 ORE	20 Allievi dell'Istituto

DESCRIZIONI DEI MODULI

MODULO 1 “PENSARE IL PRESENTE: BUSSOLE PER LA SOCIETÀ COMPLESSA” Descrizione modulo

Il modulo propone un approccio laboratoriale alla filosofia e alla sociologia, utilizzandole come lenti critiche per decodificare la realtà quotidiana. Il percorso si articola in due fasi principali:

- **L'Identità Digitale:** Un'analisi del rapporto tra "essere" e "apparire" nell'era dei social media, partendo dalle intuizioni del pensiero greco fino alla cultura contemporanea, per comprendere e la percezione di sé nelle relazioni.
- **Etica e Debate:** Un focus sulle grandi sfide globali (AI, crisi climatica e dinamiche di informazione). Attraverso il metodo del debate, gli studenti impareranno a distinguere fatti e opinioni, costruendo argomentazioni solide e allenando l'autonomia di giudizio, partendo dalla conoscenza delle più importanti riflessioni filosofiche dell'antichità e della modernità.

Obiettivo: Proporre agli studenti categorie concettuali capaci di illuminare la sostanza del tempo presente , oltre il mondo virtuale e le sue apparenze .

MODULO 2

"PROGETTARE INSIEME: CREATIVITÀ, COLLABORAZIONE, INNOVAZIONE"

Descrizione modulo

Il modulo trasforma l'indirizzo Moda nel motore di un'esperienza laboratoriale interdisciplinare, coinvolgendo le competenze dei settori Meccanico (MAT) e Costruzioni (CAT). Attraverso la metodologia del Design Thinking, gli studenti impareranno a gestire progetti complessi — come la creazione di prototipi smart textile o collezioni sostenibili — simulando le dinamiche reali di una filiera produttiva evoluta.

Attività principali:

- Progettazione Collaborativa: Team-working tra creativi (Moda) e tecnici (MAT/CAT) per risolvere sfide di prodotto e sostenibilità.
- Project Management: Utilizzo di strumenti professionali (analisi SWOT, cronoprogrammi) per pianificare e realizzare l'idea progettuale.
- Laboratori di Soft Skills: Sessioni di peer review e auto-riflessione per potenziare la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti e la capacità di "imparare a imparare".

Obiettivo: Formare professionisti della moda dotati di visione sistemica, autonomia di giudizio e capacità di dialogo tecnico, pronti a guidare l'innovazione nel mercato del lavoro contemporaneo.

MODULO 3

"IMPRENDITORIA 4.0 PER IL TERRITORIO: IDEE, SVILUPPO E MERCATO"

Descrizione modulo

Il modulo si focalizza sull'acquisizione di abilità operative fondamentali per il mondo del lavoro, trasformando la teoria in pratica professionale. Gli studenti impareranno a gestire gli adempimenti fiscali e amministrativi richiesti alle imprese e ai cittadini, con un focus diretto sulla realtà produttiva e turistica locale.

Attività Pratiche:

- Adempimenti Fiscali e Dichiarativi: Laboratorio pratico sulla compilazione della dichiarazione dei redditi (Modello 730/Redditi) e sulla gestione degli obblighi IVA per le imprese turistiche e di servizi.
- Amministrazione e Budgeting: Simulazione di contabilità integrata, dalla fatturazione elettronica all'analisi dei flussi di cassa, fino alla valutazione della fattibilità finanziaria di un'attività imprenditoriale.
- Consulenza al Territorio: Analisi delle agevolazioni fiscali per il settore turistico e per le nuove imprese, imparando a consigliare soluzioni sostenibili e digitali per la crescita delle attività locali.
- Comunicazione Tecnica: Esercitazioni di front-office e negoziazione per spiegare scadenze e procedure complesse ai clienti in modo chiaro e professionale.

Obiettivo: Formare figure tecniche capaci di padroneggiare gli strumenti della gestione fiscale e amministrativa, pronti a operare in studi professionali, aziende o agenzie di servizi turistici con autonomia e competenza operativa.

MODULO 4

“ROBOTICA AVANZATA E SISTEMI EMBEDDED: DALL’ALGORITMO ALL’AZIONE”

Descrizione modulo

Il modulo offre un percorso intensivo di alto profilo tecnico che supera la robotica educativa tradizionale per approcciare l'ingegneria dei sistemi complessi. Gli studenti opereranno come un vero team di Ricerca & Sviluppo, affrontando la progettazione integrale di macchine intelligenti, dall'architettura dei circuiti alla programmazione di basso livello.

Attività principali:

- Sviluppo Hardware e Firmware: Progettazione di circuiti elettronici e programmazione di microcontrollori in linguaggio C++ per il controllo diretto dell'hardware.
- Sistemi di Controllo e AI: Implementazione di algoritmi avanzati (PID) per la precisione del movimento e integrazione di moduli di Computer Vision e Intelligenza Artificiale.
- Prototipazione Integrata: Realizzazione di un rover autonomo capace di navigazione intelligente, simulando i processi di automazione industriale e meccatronica.

Obiettivo: Trasferire competenze tecniche di alto livello e capacità di problem solving ingegneristico, preparando gli studenti alle sfide tecnologiche dei settori industriali più avanzati.

MODULO 5

“CITTADINANZA ATTIVA: PARTECIPAZIONE, DIRITTI E RESPONSABILITÀ PER IL TERRITORIO”

Descrizione modulo

Il modulo trasforma i principi della Costituzione Italiana in azioni concrete per il bene comune. Attraverso un approccio laboratoriale, gli studenti analizzeranno i propri diritti e doveri, le istituzioni e le sfide della sostenibilità, diventando protagonisti della vita comunitaria.

Punti chiave del percorso:

- Progettazione Civica: Analisi dei bisogni del territorio e simulazione di Consigli Comunali per proporre soluzioni a problemi locali.
- Cittadinanza Digitale: Educazione all'uso critico dell'informazione, contrasto alle fake news e cyber-responsabilità.
- Sostenibilità e Inclusione: Sviluppo di campagne di sensibilizzazione per il benessere sociale e ambientale.

Obiettivo: Potenziare l'autonomia di giudizio, la capacità di dibattito e il senso di responsabilità, formando cittadini pronti a contribuire attivamente allo sviluppo della propria comunità.

MODULO 6

“CORPO, MOVIMENTO E TERRITORIO: BENESSERE IN AZIONE”

Descrizione modulo

Il modulo promuove l'Educazione Motoria come strumento di benessere psicofisico e inclusione sociale. Il percorso integra l'allenamento funzionale con l'esplorazione attiva del territorio di Sapri e del Cilento, trasformando l'attività fisica in un'occasione di cittadinanza consapevole e valorizzazione paesaggistica.

Aree di Intervento:

- **Potenziamento e Consapevolezza:** Circuiti funzionali adattati, postura e tecniche di respirazione/rilassamento per la gestione dello stress e del benessere integrale.
- **Sport e Fair Play:** Attività di squadra e giochi cooperativi finalizzati al potenziamento del teamwork, del rispetto delle regole e dell'inclusione.
- **Outdoor & Trekking:** Escursioni naturalistiche e sessioni di fitness all'aperto (spiaggia/pineta) per sviluppare competenze di orientamento e sensibilità ambientale.

Obiettivo: Consolidare stili di vita sani e abilità sociali, migliorando la percezione del proprio corpo e il legame identitario con le risorse naturali e culturali del contesto locale.

Per la selezione di DOCENTI/ESPERTI, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza a:

1. Docenti di ruolo dell'Istituto: Personale in servizio continuativo per l'a.s. 2025/2026 presso l'IIS "L. da Vinci" di Sapri. Tipologia contrattuale: Lettera di incarico;
2. Dipendenti di altre Scuole (Collaborazioni Plurime): Docenti e personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico di appartenenza (ex art. 35 CCNL). Tipologia contrattuale: Incarico di collaborazione plurima;
3. Personale Esterno: Esperti liberi professionisti o collaboratori esterni (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 02 agosto 2017). Tipologia contrattuale: Contratto di lavoro autonomo.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza di cui sopra e secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.

Articolo 2

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

TITOLI DI ACCESSO PREVISTI DAL PRESENTE AVVISO PER I RISPETTIVI MODULI

	Modulo	Titoli di accesso Docente/Esperto
		Docente/Esperto interno- Esperto esterno
1	Pensare il Presente: Bussole per la Società Complessa	N.1 Docente interno/esterno, la precedenza sarà data ai docenti abilitati per la classe di concorso A012 che siano in possesso della Laurea in Filosofia, nonché agli esperti laureati nella medesima disciplina. Qualora non dovessero pervenire candidature idonee nell'area filosofica, l'Amministrazione valuterà, in seconda istanza, le domande presentate da candidati in possesso della Laurea in Lettere con esami di filosofia. Resta inteso che tale profilo verrà preso in considerazione solo ed esclusivamente nel caso in cui non vi siano aspiranti con i requisiti prioritari sopra indicati.
2	Progettare Insieme: Creatività, Collaborazione, Innovazione	N.1 Docente interno/esterno in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A044.
3	Imprenditoria 4.0 per il Territorio: Idee, Sviluppo e Mercato	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A045 – A046 oppure Esperto con Laurea in Discipline economiche o giuridiche.
4	Robotica avanzata e sistemi embedded: dall'algoritmo all'azione	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A041 - B016 oppure Esperto con Laurea in Informatica, ingegneria informatica.
5	Cittadinanza Attiva: Partecipazione, Diritti e Responsabilità per il Territorio	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante per la classe di concorso A046 (Scienze Giuridico-Economiche), oppure esperti in possesso di Laurea in Giurisprudenza.
6	Corpo, Movimento e Territorio: Benessere in Azione	N.1 Docente in possesso di titolo di studio abilitante all'insegnamento classe di concorso A048 oppure Esperto con Laurea in Scienze Motorie.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione, in quanto dovranno essere in possesso di comprovate competenze informatiche ed aver avuto esperienze di utilizzo della piattaforma SURF o di altre piattaforme di gestione di progetti nazionali, regionali ed europei.

Inoltre, ciascun candidato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art.3

TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nella prima decade del mese di Febbraio 2026 e si concluderanno entro la data del 30/06/2026, salvo proroghe.

Art.4

COMPITI

- In accordo con il RUP, programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto, ciascuno per il proprio settore di riferimento;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal RUP;
- Collaborare con il RUP per la comunicazione di avvio delle attività progettuali che nello specifico deve comprendere i seguenti atti:
 - a) la progettazione esecutiva dei moduli progettuali con il dettaglio delle risorse umane impiegate (docenti, tutor, personale non docente) e con indicazione del cronoprogramma e del calendario delle attività;
 - b) la comunicazione delle sedi laboratoriali di svolgimento delle attività;
 - c) l'elenco degli allievi selezionati per ogni singolo modulo progettuale;
- Aggiornare costantemente il sistema di Monitoraggio e Gestione SURF della Regione Campania con i dati di propria pertinenza (si ricorda che il mancato aggiornamento delle attività sul sistema di monitoraggio SURF comporta la revoca del finanziamento assentito per violazione degli obblighi generali indicati nell'atto di concessione);
- Disseminare le attività svolte anche attraverso la pubblicazione di link su pagine social;

COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

- Elaborazione del Programma: Definire i contenuti dettagliati del modulo, in coerenza con la proposta progettuale approvata.
- Definizione dei Risultati: Individuare le competenze specifiche che gli studenti dovranno acquisire al termine del percorso.
- Cronoprogramma: Suddividere gli argomenti per ogni singola lezione, assicurando il rispetto del monte ore previsto.
- Insegnamento Attivo: Condurre le lezioni utilizzando metodologie innovative (laboratori, learning by doing, role playing, ecc.), evitando la sola lezione frontale.
- Gestione dei Contenuti: Preparare e fornire i materiali didattici (slide, dispense, dispense digitali, sitografie).
- Coinvolgimento: Stimolare l'interesse degli studenti e mantenere alto il livello di partecipazione attiva durante le ore di laboratorio.
- Valutazione delle Competenze: Predisporre i test di ingresso, i monitoraggi intermedi e la prova di verifica finale per accertare il raggiungimento degli obiettivi.
- Collaborazione con il Tutor: Coordinarsi costantemente con il Tutor per il monitoraggio delle presenze e per segnalare eventuali difficoltà di apprendimento dei corsisti.
- Documentazione Tecnica: Caricare sulla piattaforma ministeriale (es. GPU/SIDI) i materiali prodotti, le relazioni finali e gli esiti delle valutazioni di sua competenza.
- Relazione Finale: Redigere una relazione dettagliata sull'andamento del modulo, evidenziando i punti di forza, le criticità riscontrate e il grado di raggiungimento degli obiettivi educativi.
- Consegna Prodotti: Assicurarsi che i prodotti finali realizzati dagli studenti (video, report, manufatti, presentazioni) siano documentati e archiviati correttamente.

Art.5 RETRIBUZIONE

Per lo svolgimento degli incarichi, il costo orario è di € 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione delle ore di attività dovrà essere, perciò, dettagliatamente documentata.

Il trattamento economico di cui al presente articolo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione all'istituzione scolastica dei fondi comunitari.

FIGURA	N. UNITÀ	IMPEGNO ORARIO PER UNITÀ
Esperto	6	30 ore

Art.6 PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'istanza di presentazione della propria candidatura deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità, codice fiscale, dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Nella domanda dovranno essere indicati chiaramente, l'indirizzo di posta elettronica e i recapiti telefonici.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del del GDPR 679/2016 e del D. Lgs. 30.6.2003 n. 196 ("Codice Privacy") modificato dal D. Lgs. 10.08.2018 n. 101;

L'istanza di presentazione di candidatura, dovrà contenere:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- Allegato 2 – Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 – Dichiarazione assenza incompatibilità
- Curriculum vitae in formato europeo, firmato in calce
- Copia di documento di riconoscimento in corso di validità

e dovrà essere indirizzato al **Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Leonardo Da Vinci" di SAPRI** con oggetto: **CANDIDATURA ESPERTI - Estate delle Competenze: Percorsi di Potenziamento, Inclusione e Socialità**

L'istanza dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, ovvero a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno (non fa fede il timbro postale di partenza) oppure tramite posta elettronica certificata PEC sais037006@pec.istruzione.it entro e non oltre:

Ore 10.00 del giorno 28 Febbraio 2026

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Avranno precedenza le istanze del personale interno all'istituzione scolastica. Qualora queste non pervengano si procederà alla valutazione delle istanze proveniente da soggetti esterni.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste di cui al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate.

Art.7

CRITERI DI SELEZIONE

Le selezioni avverranno mediante comparazione dei Curricula Vitae dei candidati e l'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti, secondo la tabella di valutazione di seguito riportata, a giudizio insindacabile di apposita Commissione istituita con Decreto del Dirigente scolastico dopo il termine di presentazione delle istanze. A parità di merito è preferito il candidato più giovane.

Categoria	Titoli	Punteggio		A cura del candidato	A cura della commissione
Titoli culturali Max punti 35	Si valuta solo il titolo specifico di grado superiore, non i titoli intermedi propedeutici Max punti 20	Diploma scuola secondaria	10		
		Diploma universitario	12		
		Laurea triennale	15		
		Laurea magistrale	20		
	Dottorato di ricerca, master, diplomi di specializzazione corsi di perfezionamento coerenti con l’incarico Max 3 titoli Max punti 15		Punti 5 per ogni anno		
	Competenze informatiche certificate Max punti 20	Livello base	2		
		Livello avanzato	4		
Titoli professionali Max punti 65	Incarichi in progetti PON -POR Min 30 ore Max punti 45	Esperto	5		
		Tutor	4		
		Coordinatore	3		
		Altri Incarichi	3		
	Attività di docenza nella scuola/università Max punti 10	Punti 1 per anno o frazione > 6 mesi			
	Altre esperienze professionali coerenti con l’incarico Max punti 10	2			

Art. 8

FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

La Commissione istituita con decreto del Dirigente scolastico, tenuto conto degli elementi di valutazione di cui agli artt. 2 e 7, provvederà alla formulazione di graduatorie di merito e provvederà all'individuazione delle figure da nominare di cui al presente avviso.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo on line e sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Il termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali reclami avverso l'esito della selezione è di giorni 5 (cinque) oltre i quali, le graduatorie sono da intendersi definitive.

Art. 9

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Sapri (Sa) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto

previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. CORRADO LIMONGI.

Art. 12

PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 13

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso:

- All. 1: Istanza di partecipazione
- All. 2: Scheda di valutazione
- All. 3: Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità (per il personale interno)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. CORRADO LIMONGI

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

CORRADO LIMONGI
18.02.2026 14:16:40 CET